

# **LAPORAN ASESMEN AKADEMIK INTERNAL**

## **DIPLOMA IV PROGRAM STUDI SEKOLAH TINGGI PERIKANAN**



**Oleh:  
Tim Asesmen Akademik Internal  
Sekolah Tinggi Perikanan  
Tahun 2019**



**UNIT PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
UPMI – STP**

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Nomor 20 Tahun 2003, pasal 50 ayat (6) tentang otonomi perguruan tinggi, diamanatkan bahwa perguruan tinggi harus melakukan pengawasan secara internal atas pendidikan tinggi yang diselenggarakannya. Ketentuan tersebut dijabarkan lebih lanjut dalam Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan yang mewajibkan struktur pengawasan horisontal di setiap satuan pendidikan dengan menerapkan sistem penjaminan mutu pendidikan melalui Asesmen Internal.

Kegiatan Asesmen Akademik Internal Diploma IV Sekolah Tinggi Perikanan (DIV-STP) yang dilakukan terhadap Program Studi Teknologi Penangkapan Ikan, Permesinan Perikanan, Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan, Teknologi Akuakultur, Teknologi Pengelolaan Sumberdaya Perairan dan Penyuluhan Perikanan dilaksanakan sebagai berikut.

No	Auditor	N a m a
1	Prodi TPI	1. Ir. Mardiono, MM
		2. Heru Santoso, S.Pi, M.Si
2.	Prodi MP	1. Aman Saputra, A.Pi., M.S.T.Pi
		2. Dr. Suharyanto, S.Pi., M.Si
3.	Prodi TPH	1. Dr. Subroto Aliredjo, A.Pi., MT
		2. Teguh Binardi, A.Pi. MT
4.	Prodi TAK	1. Amyda S. Panjaitan, A.Pi., M.Si
		2. Sri Budiani, A.Pi., MM
5.	Prodi TPS	1. Ir. Effi A. Thaib, M.Si
		2. Dr. Meuthia A. Jabbar, A.Pi., M.Si
6.	Prodi PP	1. Dr. Ir. OD Subhakti Hasan, M.Si
		2. Dr. Ir. Pigoselpi Anas, M.Si
7.	Prodi PSP	1. Arpan N. Siregar, S.Pi., M.S.T.Pi
		2. Niken Dharmayanti, S.Pi., M.Si

Lingkup Asesmen Akademik Internal DIV-STP yang diwajibkan ini meliputi 9 (sembilan) kriteria bidang akademik program studi antara lain (i) visi, misi, tujuan dan strategi; (ii) tata pamong, tata kelola dan kerjasanma; (iii) mahasiswa (iv) sumber daya manusia; (v) keuangan, sarana dan prasarana;(vi) pendidikan, (vii) penelitian, (viii) pengabdian kepada masyarakat, dan (ix) luaran dan apaian tridharma.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan maka rekomendasi pembinaan masing-masing program studi dijabarkan di masing-masing kriteria sesuai instrument Akreditasi BAN-PT.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga "Laporan Asesmen Akademik Internal Program Pendidikan Diploma IV Program Studi Sekolah Tinggi Perikanan Tahun 2019" ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai laporan hasil Asesmen oleh Tim Asesmen Akademik Internal berdasarkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Perikanan Nomor 69/STP/Kep.320/VIII/2019 tanggal 05 Agustus 2019 dan Surat Penugasan dari Ketua STP No : 3352/STP/KP.440/VIII/2019, tanggal 19 Agustus 2019.

Berdasarkan hasil asesmen terdapat beberapa temuan yang keseluruhannya sudah mendapat tanggapan dari pihak Program Diploma IV Program Studi Sekolah Tinggi Perikanan. Harapan kami temuan tersebut dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja serta akreditasi masing-masing program studi.

Apresiasi kami sampaikan kepada program studi yang telah berkooperatif dalam pelaksanaan kegiatan asesmen ini. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan.

Jakarta, Desember 2019

Unit Penjaminan Mutu Internal STP

<b>RINGKASAN EKSEKUTIF .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan Pemeriksaan.....	1
1.3. Lingkup Pemeriksaan .....	1
1.4. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan.....	2
1.5. Batasan Pemeriksaan .....	2
1.6. Metode Pemeriksaan.....	2
1.7. Tahapan Pemeriksaan.....	2
1.8. Kajian Ulang Hasil Asesmen Sebelumnya .....	2
<b>BAB 2. GAMBARAN UMUM PROGRAM STUDI .....</b>	<b>3</b>
2.1. Pendirian .....	3
2.2. Visi, Misi dan Tujuan Departemen .....	3
2.3. Organisasi Pelaksana dan Pejabat Diploma .....	3
2.4. Pelaksanaan Akademik .....	4
<b>BAB 3. HASIL PEMERIKSAAN .....</b>	<b>5</b>
3.1. Penjelasan Umum Hasil Asesmen.....	5
3.2. Hasil Lengkap Asesmen Program Studi .....	101
<b>BAB 4. KESIMPULAN.....</b>	<b>10</b>

### **1.1. Latar Belakang**

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2005 tentang perguruan tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar pendidikan tinggi, dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.

Terkait dengan peningkatan mutu input, proses dan output pendidikan serta pengembangan sistem penjaminan mutu akademik di Sekolah Tinggi Perikanan (STP), maka diperlukan suatu Asesmen internal bidang akademik. Kegiatan Asesmen internal bidang akademik merupakan salah satu bentuk monitoring dan evaluasi yang dilakukan terhadap capaian maupun target-target yang telah ditetapkan Renstra lima tahunan terutama pada rencana kerja bidang pendidikan STP. Adapun sasaran dari program kerja ini adalah meningkatnya mutu akademik dan adanya penjaminan mutu.

### **1.2. Tujuan Pemeriksaan**

1. Meneliti kepatuhan/ketaatan penjaminan mutu akademik internal tingkat Program Studi terhadap kebijakan akademik, standar dan sasaran mutu internal STP.
2. Meneliti kesesuaian arah dan pelaksanaan penjaminan mutu akademik internal tingkat Program Studi terhadap kebijakan akademik, standar dan sasaran mutu internal STP.
3. Meneliti kepastian bahwa lulusan memiliki kompetensi sesuai dengan yang ditetapkan oleh Program Studi.
4. Untuk memastikan konsistensi penjabaran kurikulum dengan kompetensi Program Studi.
5. Untuk memastikan kepatuhan pelaksanaan proses pembelajaran di Program Studi terhadap prosedur operasional standar STP.
6. Untuk memastikan konsistensi pelaksanaan proses pembelajaran Program Studi terhadap pencapaian kompetensi lulusan Program Studi.
7. Untuk persiapan dalam rangka akreditasi eksternal oleh BAN-PT.

### **1.3. Lingkup Pemeriksaan**

1. Sasaran Pemeriksaan  
Keandalan Sistem Pengendalian Internal atas administrasi bidang akademik Program Studi Diploma IV.
2. Periode yang Diperiksa  
Pelaksanaan akademik semester genap dan ganjil periode tahun 2015 sampai dengan tahun 2019.

### **1.4. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2009, tentang Perikanan;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2013, tentang Standar Nasional Pendidikan;

6. Keputusan Presiden No. 27 tahun 1993, tentang Pendirian Sekolah Tinggi Perikanan sebagaimana telah diubah dengan Keputusan Presiden No. 126 tahun 2000 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Perikanan;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan BAN PT Nomor 4 Tahun 2017 tentang Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi;
10. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor: PER.20/MEN/2006 tentang Statuta Sekolah Tinggi Perikanan;
11. Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor: PER.42/MEN/2011 tentang Organisasi Tata Kerja Sekolah Tinggi Perikanan
12. Keputusan Menteri Kelautan dan Perikanan Nomor: KEP.04/MEN-KP/KP.430/2016 tentang Pengangkatan Ketua Sekolah Tinggi Perikanan;
13. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Perikanan Nomor: SK.22/STP/KEP/DL.210/XII/2012 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Sekolah Tinggi Perikanan;
14. Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Perikanan Nomor: 2181/STP/KP.440/I/2019 tentang Pengangkatan Kepala Unit Penjaminan Mutu Internal Lingkup Sekolah Tinggi Perikanan;
15. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Perikanan Nomor 69/STP/Kep.320/VIII/2019 tertanggal 05 Agustus 2019 tentang Tim Asesmen Akademik Internal Program Teknologi Penangkapan Ikan, Permesinan Perikanan, Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan, Teknologi Akuakultur, Teknologi Pengelolaan Sumberdaya Perairan, Penyuluhan Perikanan dan Pemanfaatan Sumberdaya Sekolah Tinggi Perikanan.
16. Surat Penugasan Ketua STP Nomor 3352/STP/KP.440/VIII/2019 tentang Penugasan Untuk Melaksanakan Audit Akademik Internal Program Diploma IV dan Pascasarjana Sekolah Tinggi Perikanan

#### **1.5. Batasan Pemeriksaan**

1. Semua informasi tentang pengelolaan akademik Program Studi Diploma IV Sekolah Tinggi Perikanan Tahun Akademik 2015 s/d 2019.
2. Pemeriksaan meliputi prosedur-prosedur yang dirancang untuk memberikan keyakinan yang memadai dalam mendeteksi adanya ketidaksesuaian dari pelaksanaan akademik yang berpengaruh terhadap pelayanan mutu akademik STP.

#### **1.6. Metode Pemeriksaan**

Kegiatan pemeriksaan diawali dengan melakukan audiensi sebagai kunjungan awal dengan pimpinan maupun bagian yang terkait dengan kegiatan akademik di Diploma IV/Program Studi. Kemudian dilakukan pemeriksaan dokumen dan peninjauan lapang. Data dan informasi selanjutnya dianalisis hingga diperoleh hasilnya. Pembahasan dilakukan untuk verifikasi serta untuk mendapatkan tanggapan dan komitmen tindak lanjut dari program studi.

#### **1.7. Tahapan Pemeriksaan**

Pelaksanaan kegiatan asesmen dimulai dari persiapan administrasi yang dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu Internal STP. Tim asesmen kemudian melakukan perencanaan asesmen, survey pendahuluan, asesmen kecukupan (*desk evaluation*), asesmen lapangan (visitasi), penyusunan temuan dan rekomendasi hingga penyusunan laporan. Asesmen kecukupan dilaksanakan pada tanggal 12 s.d 15 Agustus 2019, dan Asesmen Lapangan dilaksanakan pada tanggal 15 s/d 16 Agustus 2019 di Sekolah Tinggi Perikanan. Tahap tindak lanjut hasil asesmen dan tahap evaluasi kegiatan asesmen dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu Internal STP.

NO	KEGIATAN	Agustus 2019		
		MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III
1	Prodi Pengisian Data			
2	Wawancara Asesmen			
3	Penyerahan Format Dokumen Penilaian Dan Penyusunan Laporan			

### 1.8. Kajian Ulang Hasil Asesmen Sebelumnya

Kajian ulang asesmen sebelumnya dilaksanakan secara internal pada DIV-STP oleh UPMI periode 2014-2015.

## **2.1. Pendirian**

Pada awal tahun enam puluhan, wajah perikanan di Indonesia masih belum berkembang. Sebagai negara maritim yang mempunyai potensi besar akan hasil laut, namun pengelolaannya hanya dilakukan oleh nelayan-nelayan tradisional yang menggunakan alat penangkapan, pengolahan serta pemasaran dengan cara yang masih sangat sederhana dan masih tertinggal dibandingkan dengan negara-negara lain. Tenaga ahli perikanan masih sangat minim, hanya beberapa yang memperoleh pendidikan dari Jepang dan Jerman. Sistem pendidikan di Indonesia pada saat itu masih melanjutkan sistem pendidikan Belanda, yakni tidak diarahkan untuk mencetak tenaga ahli yang terampil di bidang kelautan dan usaha perikanan. Satu-satunya usaha perikanan yang berarti hanyalah Perusahaan milik Pemerintah, yaitu Badan Pimpinan Umum Perikanan, atau disingkat BPU Perikani dengan Presiden Direktur Imam Sutopo. Perusahaan ini mempunyai kegiatan di Jakarta, Semarang, Surabaya, Belawan, Aer Tembaga (Bitung), dan Ambon. BPU Perikani ingin mengadakan langkah-langkah modernisasi, tetapi salah satu hambatan penting adalah tidak adanya tenaga-tenaga nelayan berpendidikan sebagai pelaksana modernisasi di darat maupun di laut.

Melihat hal tersebut Dr. Aziz Saleh memberi tugas kepada Ir. Soesilo Hardjoprakoso selaku Staf Menteri, untuk menjajagi pembentukan pendidikan khusus kenelayanan, guna mencetak tenaga-tenaga yang dapat diharapkan dalam pengembangan perikanan di Indonesia, terutama dalam bidang usaha perikanan. Diingatkan agar pembentukannya jangan sampai mengulangi sebagaimana Sekolah Usaha Tani yang tidak mencapai sasaran. Sekolah Usaha Tani dimaksudkan untuk mendidik anak petani lulusan Sekolah Rakyat (sekarang Sekolah Dasar), agar nantinya dapat kembali ke desa sebagai petani terdidik. Namun hasilnya tidak seperti yang diharapkan, setelah menjalani pendidikan selama satu tahun dengan pembiayaan pemerintah, mereka tidak kembali ke desa tetapi masuk menjadi Pegawai Negeri Sipil.

Berdasarkan S.K. Menteri Pertanian tanggal 8 September 1960 No. 8924/SK/SD, dibentuk suatu Panitia Pendidikan Perikanan Laut diketuai oleh Imam Sutopo dengan anggota : R. Pranyoto, A. Kartono, Suparso Malangyudo, Ir. Hadi Atmowarsono, yang mempunyai tugas antara lain :

1. Memberikan saran kepada Menteri Pertanian tentang bentuk, susunan Badan Pendidikan Perikanan Laut yang akan menyelenggarakan pendidikan kejuruan tersebut.
2. Menentukan kurikulum.
3. Merencanakan tempat pendidikan, anggaran, perlengkapan serta tenaga-tenaga pengajar.

Pada mulanya tempat pendidikan direncanakan di daerah Ancol, suatu tempat yang ideal untuk lembaga pendidikan perikanan karena berdekatan dengan laut, tetapi rencana tersebut gagal dilaksanakan. Kemudian Departemen Pertanian dan Agraria memberi tanah kebun buah-buahan di daerah Pasar Minggu yang ternyata sampai saat ini telah menjadi kampus permanen (saat ini bernama Sekolah Tinggi Perikanan).

Berdasarkan S.K. Menteri Pertanian tanggal 9 Juni 1962 No. 31/PA/1962, dibentuk suatu Badan Pendidikan dengan nama Lembaga Pendidikan Usaha Perikanan berkedudukan di Jakarta yang memiliki tugas dan fungsi :



1. Mendirikan dan menyelenggarakan sekolah-sekolah Usaha Perikanan dari tingkat menengah sampai tingkat akademi.
2. Mengadakan kursus-kursus tambahan kepada nelayan dan para pegawai Departemen Pertanian dan Agraria.
3. Mengadakan usaha-usaha pendidikan massal kepada masyarakat yang menaruh minat pada usaha perikanan.

Berdasarkan S.K. Menteri Pertanian tanggal 7 September 1962 No. 95/PA/1962, ditetapkan pendidikan perikanan dalam lingkungan LPUP yaitu "AKADEMI USAHA PERIKANAN" yang memberikan pendidikan dan pengajaran tinggi ditujukan khusus kepada keahlian di bidang usaha perikanan, dengan direktur pertama Dr. Rustam Singgih. Pada Surat Keputusan tersebut diatas, Akademi Usaha Perikanan mempunyai tiga jurusan yang terdiri dari :

1. Tehnik penangkapan, termasuk tehnik perkapalan dan peralatan perikanan,
2. Tehnologi perikanan,
3. Ekonomi perikanan, pemasaran dan ketatalaksanaan usaha (manajemen).

Berdasarkan Keputusan Presiden R.I. No. 44 dan No. 45 tahun 1974, oleh Menteri Pertanian dengan SK No.136/Kpts/Org/4/75 tanggal 5 April 1975, Akademi Usaha Perikanan (AUP) dialihkan tanggungjawabnya dari Direktorat Jenderal Perikanan kepada Badan Pendidikan, Latihan dan Penyuluhan Pertanian, sehingga sejak tanggal tersebut Direktur Akademi Usaha Perikanan bertanggungjawab langsung kepada Kepala Badan.

Masih kurangnya fasilitas pendidikan serta tenaga pengajar, maka jurusan yang ada pada angkatan pertama barulah Jurusan Tehnik Penangkapan. Jurusan Pengolahan Hasil Laut (Tehnologi Perikanan) dibentuk pada angkatan kedua (1966), dan Jurusan Mesin dibentuk pada angkatan kesebelas (1975).

Pada tahun 1968 terjadi peristiwa politik di Indonesia yang berdampak pada sejarah bagi Akademi Usaha Perikanan. Di Sumatera Utara terdapat satu perusahaan perikanan yang bekerja sama dengan Jepang dalam pengoperasian kapal penangkap ikan, dimana terdapat beberapa alumni AUP yang bekerja bersama dengan tenaga-tenaga Jepang di atas kapal. Pada suatu hari terjadi sengketa antara awak kapal berbangsa Indonesia dengan awak kapal Jepang, yang akibatnya adalah tindakan indisiplinernya alumni-alumni AUP tersebut.

Dengan adanya peristiwa tersebut, maka Nizam Zachman, selaku Direktur Jenderal Perikanan menginstruksikan kepada Direktur AUP untuk melaksanakan tugas-tugas antara lain :

1. Memperbaiki kurikulum;
2. Meningkatkan pembinaan mental disiplin;
3. Merencanakan tempat pendidikan, anggaran, perlengkapan serta tenaga-tenaga pengajar;
4. Menggantikan istilah "sarjana muda perikanan" dengan Ahli Penangkap Ikan dan Ahli Pengolahan Ikan.

Berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 0128/V/1983 tanggal 6 Mei 1983, Akademi Usaha Perikanan berubah nama menjadi Pendidikan dan Pelatihan Ahli Usaha Perikanan (Diklat AUP), yang menyelenggarakan Program Pendidikan Diploma 3 (D3) bidang Perikanan.

Selaras dengan lajunya pembangunan, Diklat AUP statusnya ditingkatkan menjadi Sekolah Tinggi Perikanan (STP) berdasarkan Keppres No. 27 tahun 1993 tanggal 18 Maret 1993 yang mempunyai tugas pokok menyelenggarakan program pendidikan keahlian di bidang perikanan jenjang Diploma 4 (D4) dengan tiga jurusan yaitu : Teknologi Penangkapan Ikan, Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan dan Teknologi Pengelolaan Sumberdaya Perairan. Selanjutnya pada tahun 2004 Jurusan pada Sekolah Tinggi Perikanan bertambah satu lagi, yaitu Jurusan Penyuluhan Perikanan yang berkedudukan di Cikaret Bogor.

Tuntutan kebutuhan SDM Kelautan dan Perikanan ke arah profesionalisme semakin bertambah maka pada tahun 2011 dibuka Program Pasca Sarjana Sekolah Tinggi Perikanan

(PPs-STP) mempunyai Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan dengan minat (1) Kebijakan Publik dan (2) Konservasi Perairan.

## 2.2. Visi, Misi dan Tujuan

### 1) Visi STP

Tahun 2019 menjadi Perguruan Tinggi Bidang Kelautan Dan Perikanan Terbaik Di Indonesia

### 2) Misi STP

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang berorientasi bisnis untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, profesional dan berdaya saing tinggi dalam rangka memenuhi kebutuhan pelaku usaha muda dan tenaga kerja sektor Kelautan dan Perikanan baik nasional maupun Internasional;
- b. (2) Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian yang menghasilkan teknologi terapan yang relevan dan terjual dalam rangka memenuhi kebutuhan pengembangan usaha dan industri, bagi Pelaku Utama dan Perusahaan;
- c. (3) Menyelenggara dan merekayasa kegiatan pengabdian kepada masyarakat Kelautan dan Perikanan untuk mengintegrasikan aktivitas civitas akademika ke dalam Desa Mitra dan Usaha Masyarakatnya untuk terwujudnya Kampus sebagai *Clearing House*/Rujukan dan Mitra Utama Masyarakat dan Lembaganya;
- d. (4) Menyelenggarakan Pembinaan Taruna (Mahasiswa) dan Tata kehidupan Kampus untuk mewujudkan Lulusan yang berkarakter, kehidupan kampus yang Edukatif dan Produktif serta suasana kampus berkelas Hotel Bintang Tiga; dan
- e. (5) Mengelola Administrasi Lembaga untuk mewujudkan Pelayanan Publik yang berstandar ISO, Pengelolaan Keuangan dan Barang berpredikat WTP dan Kinerja yang menghasilkan Renumerasi Tinggi

### 3) Tujuan STP

- a. Menghasilkan lulusan yang berkarakter, produktif dan berdaya saing tinggi sehingga mampu mengelola sumberdaya kelautan dan perikanan dalam sistem bisnis kelautan dan perikanan secara berkelanjutan; dan
- b. STP Jakarta memiliki tata kelola kampus dengan standar internasional, sehingga mampu membangun jaringan kerja yang produktif, berperan dalam pengembangan teknologi yang relevan serta penguatan lembaga pemberdayaan masyarakat.

## 2.3. Organisasi Pelaksana dan Pejabat

Struktur organisasi Program Studi tercakup dalam struktur organisasi STP sedangkan pemangku jabatan dalam struktur organisasi program studi sebagaimana tertera pada SK Ketua STP No. Kep.250 /STP/KP.440/I/ 2019 tanggal 28 Januari 2019 tentang Penunjukan Personil Operasional Sekolah Tinggi Perikanan. Pada struktur yang ada saat ini, pengelolaan Program Diploma dilakukan oleh Pimpinan (Ketua dan Pembantu Ketua), Kepala Unit - Unit Pendukung (Unit Sarana Laut, Unit Sarana Darat, Unit Komputer, Unit Perpustakaan, Unit Pusat Pengelolaan Lingkungan Perikanan dan Kelautan, Unit Sertifikasi Keterampilan Pelaut, Unit Simulator Navigasi, Unit Balai Pengobatan dan Unit Bimbingan Konseling), Kepala Administrasi (Administrasi Umum, Administrasi Pelatihan Perikanan Lapangan, Administrasi Akademik dan Ketarunaan), Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi

## 2.4. Pelaksanaan Akademik

Pada saat proses pendidikan, Program Studi bertanggung jawab terhadap berlangsungnya perkuliahan dengan baik sejak persiapan, pelaksanaan dan evaluasi perkuliahan. Persiapan perkuliahan mencakup kesiapan: (1) kurikulum dan silabus, (2) bahan ajar berupa GBPP, SAP/AP, modul dan *hand out* mata kuliah, (3) dosen, tenaga teknis dan laboran, (4) prasarana dan sarana (bahan) praktek dan praktikum. Program Studi berwenang menyusun daftar Dosen Koordinator Mata Kuliah dan mengawasi serta menyetujui susunan Tim Dosen Pengajar Mata Kuliah berdasarkan kompetensi, relevansi dan hasil evaluasi prestasi Dosen pada semester atau tahun sebelumnya. Ketua Prodi menentukan Tim Dosen (*teaching team*) dan pembagian tugas dan materi perkuliahan dan praktikum/praktek selama satu semester. Daftar pengampu mata kuliah tersebut selanjutnya disahkan oleh Ketua STP. Sebelum memasuki masa perkuliahan Semester Genap dan Ganjil dilakukan rapat persiapan perkuliahan untuk memastikan kesiapan instrumen pendidikan seperti tersebut di atas. Dalam pelaksanaan pendidikan, Program Studi memantau pelaksanaan kuliah maupun praktikum/praktek dan memastikan kesesuaian pelaksanaannya dengan perencanaan yang mencakup kesesuaian dosen, asisten, jadwal dan waktu perkuliahan serta materi perkuliahan dengan GBPP, SAP dan AP. Program Studi juga mengetahui penyelesaian tugas Reading, dan Paper yang menentukan keikutsertaan taruna/i dalam ujian evaluasi, baik Ujian Tengah Semester (UTS) maupun Ujian Akhir Semester (UAS).

Program Studi merupakan penghubung dan menjadi mata rantai penting antara Pimpinan dengan para Dosen dalam pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi dalam organisasi pendidikan tinggi Program Diploma IV Sekolah Tinggi Perikanan. Penjaminan mutu di Program Studi tidak terlepas dari penjaminan mutu yang ada di level atasnya yaitu di tingkat STP. Penjaminan mutu Internal di STP dilakukan melalui implementasi manajemen mutu terpadu yang melekat pada struktur organisasi yang berlaku di STP dan berada pada seluruh tingkatan secara berjenjang. Pada tingkat STP, Ketua STP bertanggung jawab untuk membentuk gugus penjaminan mutu (GPM), khusus di STP diberi nama Unit Penjamin Mutu Internal (UPMI) berdasarkan Keputusan Ketua STP Nomor 2181/STP/KP.440/IV/2019 tanggal 24 April 2019 tentang Pengangkatan Kepala Unit Penjamin Mutu Internal Lingkup STP, dan diberi tugas untuk melaksanakan kegiatan penjaminan mutu masing-masing unit kerja. Ketua STP, melalui struktur gugus penjaminan mutu/UPMI, bertanggung jawab merumuskan dan mengembangkan sasaran mutu dan sistem penjaminan mutu yang berlaku di masing-masing unit yang selaras dengan sasaran mutu dan sistem penjaminan mutu yang ada di STP.

Penganggaran dikelola secara terpusat. Penganggaran yang dilakukan ditingkat Program Studi antara lain penyelenggaraan praktikum serta penyediaan alat dan bahan praktikum. Usulan dari Koordinator Mata Kuliah kepada Program studi. Koordinator Mata Kuliah membuat anggaran sesuai dengan satuan acara perkuliahan dan atau praktikum. Monitoring dan evaluasi serta rekam jejak kinerja akademik dosen dilakukan setiap semester melalui Form Laporan Beban Kerja Dosen yang digunakan untuk menghitung Indeks Kinerja Dosen (IKD). Indeks Kinerja Dosen merupakan dasar bagi STP untuk memberikan penilaian atas kinerja dosen selama satu semester. Penilaian kinerja dosen meliputi kegiatan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat. Monitoring dan evaluasi kinerja dosen juga dilakukan oleh atasan langsung melalui penilaian DP3 yang dilakukan setiap tahun dan taruna melalui EPBM yang dilakukan pada akhir semester. Monitoring dan evaluasi tenaga kependidikan dilakukan melalui Laporan Kinerja Pegawai (LKP) yang dilakukan setiap tahun. Monitoring dan evaluasi kinerja tenaga kependidikan juga dilakukan oleh atasan langsung yang tertuang dalam penilaian SKP.

Kurikulum dibuat dengan memperhatikan perkembangan ilmu dan teknologi serta perkembangan dunia kerja (*user*) di masyarakat yang cenderung selalu berubah dan dinamis. Untuk itu, Program Keahlian selalu mengikuti dan sensitif terhadap perkembangan IPTEK serta perkembangan dunia kerja sub sektor budidaya perikanan khususnya dan

bidang lain pada umumnya. Untuk bisa mengikuti dan sensitif terhadap perkembangan tersebut, maka secara reguler dilakukan komunikasi dengan user, alumni dan *stake holder* budidaya perikanan lainnya, antara lain melalui seminar/ lokakarya/ *workshop*, kunjungan lapangan/ kunjungan kerja, supervisi PKL, *tracer study*, dan sebagainya. Informasi yang diperoleh dari kegiatan tersebut menjadi bahan masukan di dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum selalu mengikuti perkembangan kebutuhan masyarakat. Pihak yang dilibatkan di dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum antara lain: lembaga pemerintah bidang budidaya perikanan, dan perguruan tinggi lain yang sejenis.

Program Studi didukung oleh prasarana dan sarana dengan kondisi baik, yang menunjang terlaksananya interaksi akademik. Prasarana dan sarana yang ada meliputi ruang kuliah yang dilengkapi dengan peralatan multimedia (LCD, infokus, white board, meja dan kursi); laboratorium yang dilengkapi dengan berbagai peralatan dan bahan untuk berbagai analisa, serta ruang kerja dosen dan ruang rapat yang dilengkapi dengan meja, kursi, AC, dan lain-lain, gedung administrasi, ruang kemahasiswaan/ himpunan profesi, perpustakaan (buku teks, jurnal ilmiah, dan akses *online*), fasilitas Wi-Fi, kantin, olah raga, poliklinik, serta fasilitas peribadatan. Sarana lain berupa lapangan terbuka, taman dan panggung terbuka. Semua prasarana dan sarana merupakan milik STP. Sumber pendanaan untuk penyelenggaraan pendidikan dan pemeliharaan sarana-prasarana sangat memadai yang disediakan oleh STP. Program studi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, selain memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di kampus Sekolah Tinggi Perikanan Jakarta, juga mempunyai kampus BAPPL Serang, Banten dan Kampus Bogor. Sekolah Tinggi Perikanan juga memiliki kapal latih Madidihang 02 dan Madidihang 03 kapal, yang dapat digunakan untuk kegiatan penelitian dan pelatihan. Balai Administrasi Pelatihan Perikanan Lapangan (BAPPL) Serang-Banten dan kampus Cikaret Bogor yang berfungsi sebagai kampus lapangan juga sebagai sarana praktek lapangan, pelatihan bagi taruna, mengingat fasilitas yang dimiliki cukup lengkap (tambak latih, kapal latih, bengkel/workshop. laboratorium, ruang produksi olahan ikan)

Program Studi diberi kewenangan untuk menyusun rencana kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam rangka penyelenggaraan pendidikan pada tahun anggaran yang akan datang. Rencana kegiatan tersebut harus dituangkan dalam bentuk Kerangka Acuan Kerja (KAK) yang dilengkapi dengan uraian yang terperinci, lengkap dengan satuan biaya. Rencana kegiatan tersebut kemudian dibahas oleh tim anggaran lingkup STP untuk ditelaah. Apabila telah disetujui oleh tim anggaran kemudian diusulkan bersama-sama dengan unit lain di lingkup STP, barulah diajukan ke Biro Keuangan Kementerian Kelautan dan Perikanan. Pada tahap pengelolaan keuangan, Program Studi dibantu oleh seorang Pemegang Uang Muka Kerja (PUMK) yang mempunyai tugas membantu pengajuan, pencairan dan pelaporan keuangan ke STP.

### 3.1. Penjelasan Umum Hasil Asesmen

Berikut ini hasil Asesmen Penilaian Borang Program Studi Teknologi Penangkapan Ikan, Permesinan Perikanan, Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan, Akuakultur, Teknologi Pengelolaan Sumberdaya Perairan dan Penyuluhan Perikanan

#### Progam Studi TPI

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
1	Kondisi Eksternal	Kondisi eksternal global telah diuraikan, rencana strategis kedepan telah diuraikan dan dipaparkan. Namun, belum ada identifikasi posisi UPPS menggunakan metode analisa. Pembuatan rencana strategis kedepan berdasarkan analisa (SWOT atau metode lain) sebagai identifikasi posisi UPPS. Sehingga tidak terlihat konsistensi dari rencana strategis UPPS kedepan dengan hasil analisis SWOT.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perlu ditambahkan hasil identifikasi dan posisi UPPS menggunakan metode analisis yang telah ada (SWOT atau metode analisis lainnya)</li><li>2. Rencana strategis yang telah disusun perlu dibuat prioritas dan time line</li></ol>	2,50
2	Profil	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria sudah terlihat. Reputasi sebagai rujukan bidang keilmuan juga sudah dideskripsikan. Namun belum terlihat deskripsi atau gambaran yang menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan di bidang keilmuannya.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perlu dideskripsikan iklim pendidikan dan pengelolaan program studi yang kondusif sehingga dapat terlihat pengembangan keilmuan program studi</li></ol>	3,00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
3	Kriteria 1	1. VMTS : Deskripsi lebih ke arah vmts dari prodi. Meskipun ada deskripsi visi jurusan, tetapi rumusannya menyebutkan prodi.	deskripsi seharusnya berfokus pada vmts upps. Sebaiknya : dseksipsi disesuaikan dengan aspek2 tsb	2,00
		2. Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS sudah terlihat meskipun masih perlu di deskripsikan secara lebih jelas, seperti keterlibatan pihak eksternal (DU/DI), keterlibatan dosen, taruna dan tenaga kependidikan yang terdokumentasi dengan baik.	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi mengenai keterlibatan pemangku kepentingan dari pihak internal maupun eksternal.	2,00
		3. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi	4,00
4	Kriteria 2	1. Struktur organisasi dan berjalannya 3 karakter kepemimpinan: perlu ada dokumen formal dan OTK beserta tugas dan fungsinya. Struktur organisasi yang dideskripsikan masih lingkup institusi, belum menyiggung lingkup UPPS 2. uraian perwujudan good governance 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil: belum terlihat.	Masukan struktur dan OTK jurusan sebaiknya disebutkan secara khusus mengenai 5 aspek disertai dengan bentuk2 konkritnya yg mencerminkan untuk setiap aspek beserta dokumennya terutama lingkup UPPS	2.33
	Kepemimpinan dan kemampuan manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS	Buat pengakuan atau bukti terdokumentasi yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	4,00
		B. Kepemimpinan : Baru menjelaskan kepemimpinan operasional nya saja dan belum secara eksplisit mengenai 6 fungsi manajemen. 6 fungsi manajemen sudah digambarkan tetapi masih lingkup kepemimpinan institusi, untuk kepemimpinan UPPS belum terlihat	deskripsi kapabilitas kemampuan UPPS dalam manajerial sebaiknya disebutkan secara eksplisit dan disertai bukti2 konkritnya	2.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Kerjasama	jenis kerjasama yang tertuang dalam dokumen LED disebutkan kerjasama institusi, belum terlihat adanya kerjasama oleh UPPS, belum ada 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan tridharma. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya:	Deskripsikan dan UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	1,00
		Jumlah dan Level Kerjasama	Siapkan bukti fisiknya	3.33
		Jenis kerjasama	Siapkan bukti fisiknya	3.55
	IKT	UPPS telah menetapkan indicator kinerja tambahan	Siapkan bukti fisiknya	3.00
	Evaluasi Capaian Kinerja: Belum ada deskripsi analisisnya	Capaian kinerja sudah dievaluasi, namun belum ada analisis menggunakan suatu metode identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Masukan dalam deskripsi analisis menggunakan metode identifikasi akar masalah dan faktor lainnya.	1,00
	Penjaminan mutu	Deskripsi penjaminan mutu belum diuraikan secara gamblang terkait 5 aspek . namun UPPS telah melaksanakan 4 dari 5 aspek	Siapkan bukti terdokumentasi yang shahih	3,00
	Kepuasan pemangku kepentingan	8. kepuasan pemangku kepentingan sudah diakomodir dengan baik menggunakan sistem yang gampang diakses (online) hanya saja aspek no 6 yaitu 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh pemangku kepentingan, belum terlihat	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi yang sah. Serta perlu ditambah aspek 6.	3,50
5	Kriteria 3	A. Metode rekrutmen : Jika seleksi mahasiswa baru menerapkan uji kognitif, uji aptitude dan bentuk uji lain yang relevan, A = 4	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi yang sah	4,00
		B. Keketatan seleksi : Selama 5 th ada 2047 pendaftar dan yg diterima 234, rasio keketatan 8,75, B=4		
	Daya tarik program studi	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir, A=3.00 Mahasiswa Asing (Animo dan Jumlah) lebih dari 1 %, B = 4	Masukan deskripsi dalam rangka upaya peningkatan animo masasiswa asing	3.20

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	layanan kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.	Siapkan bukti-buktinya	4,00
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan : Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.		
6	Kriteria 4	1. kecukupan DTPS : ada 18 DTPS, semuanya DTS.	Siapkan buktinya	4.00
		2. jumlah DTPS yg S3 : ada 2 DTPS yg sudah S3 (11%<50%)	Siapkan buktinya	2.44
		3. %DTPS yg mempunyai sert pendidik/kompetensi : Ada 18 DTPS dan semuanya mempunyai sertifikasi pendidik/sert kompetensi (>50%)	Siapkan buktinya	4.00
		4. %DPTS yg L/LK/GB : ada 11 dosen DTPS yg LK, 4Lektor dari 18 (83%>70%)	Siapkan buktinya	4.00
		5. RMD : ada 182 mhs dan 18 DTPS, maka rasio= 10.11	Siapkan buktinya	2,70
		6. rata-rata jumlah bimbingan per semester : data lengkap, dan terlihat rata-rata per semester sudah tidak lebih dari 6	Siapkan buktinya	4.00
		7. Kinerja dosen: beban kerja dosen belum dirata-rata. rata-rata persemester =3.01 < 6 sks	Kroscek kembali dan Siapkan buktinya	0.00
		8. %dosen tidak tetap thp DTPS : ada 1 dosen tidak tetap dari 18 DTPS (5%<10%)		4.00
		9. %mata kuliah kompetensi yg melibatkan dosen industri/praktisi : hanya ada 2 mata kuliah kompetensi yg melibatkan dosen praktisi. Tidak ada informasi banyaknya mata kuliah kompetensi.	Kroscek kembali dan Siapkan buktinya	2.64



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		10. dosen yg mendapat pengakuan : ada 18 dosen dan ada 96 yg recognisidlm 3 th (rasio: $96/18=533\%$ )	Siapkan buktinya	4.00
		11. penelitian : ada 2 penelitian dibiayai dalam negeri	Kroscek kembali data yang ada	2,12
		12. PkM : ada 4 pkm dibiayai dalam negeri	Kroscek kembali data yang ada	2.25
		13. Publikasi : $RI=0,38 > a (0,1)$	Siapkan buktinya	4,00
		14. artikel karya ilmiah yang disitasi = $38 \text{ sitasi}/18 \text{ DTSP} = 2,11 > 0,5$	Siapkan buktinya	4.00
		15. produk jasa : ada 3 produk jasa yg diadopsi masyarakat, $R=3/18=0.16$	Siapkan buktinya	2.32
		16. luaran peneliti dan pkm : $RLP = 1,55 > 1$	Siapkan buktinya	4,00
6	Pengembangan dosen	17. Pengembangan dosen : Upaya pengembangan dosen. UPPS merencanakan dan mengembangkan DTSP mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten. Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen <sup>3</sup> 3,5 , maka Skor = 4.	Siapkan buktinya	4,00
	Tenaga kependidikan	18. A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) sudah di uraikan  19. B Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi belum terlihat	Sebaiknya, selain kualifikasi juga diuraikan jenis pekerjaannya.  Perlu diuraikan deskripsi posisi jenis pekerjaan dari tendik (laboran) dan kualifikasi spesifik, apakah sesuai dengan pekerjaannya atau tidak	3.00
7	Kriteria 5	1. DOP:dana operasional pendidikan per mhsw : dana operasional pendidikan rata-rata per th adalah : 58...M, dengan 182 mhsw, maka $DOP=31,9$	Siapkan buktinya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		2. DPD: dana penelitian dosen per tahun 6,.... Jt <10 juta. Jumlah terlalu kecil jika untuk 18 DTPS per tahun. data tersebut terlihat di LKPS, tetapi terjadi inkonsistensi dengan LED	Siapkan buktinya	2,49
		3. DPkMD:dana PkM per dosen 15 jt > 5 jt. data tersebut terlihat di LKPS, tetapi terjadi inkonsistensi dengan LED	Siapkan buktinya	4.00
		4. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	investasi SDM : termasuk studi lanjut, biaya pelatihan <sup>2</sup> , dan biasa <sup>2</sup> peningkatan kompetensi lainnya.	4.00
		5. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Siapkan buktinya	3.75
	Sarana dan prasarana	6. kecukupan, aksesibilitas, mutu :Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Siapkan buktinya	3.75
8	Kriteria 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum : belum terlihat adanya peran dan keterlibatan stakeholder dlm membuat kurikulum, baik dari pihak internal maupun pihak eksternal</li> <li>2. Belum terlihat adanya kesesuaian capaian pembelajaran dengan KKNi atau SKKNi</li> <li>3. Belum terlihat peta kurikulum dengan capaian pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Perlu diuraikan keterlibatan pemangku kepentingan dalam perumusan kurikulum</li> <li>B. sebaiknya deskripsi kurikulum sejalan dengan KKNi dideskripsikan disertai dengan bentuk<sup>2</sup> nyatanya</li> <li>C. sebaiknya ada peta antara learning outcome (LO, atau capaian pembelajaran, CP) dengan bahan kajian, bahan kajian dengan mata kuliah,</li> </ol>	2.40
	Karakteristik proses pembelajaran	2. telah terlihat deskripsi mengenai karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai	Siapkan bukti terdokumentasi yang sah	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Rencana proses pembelajaran	3. Ketersediaan RPS, Kedalaman dan Keluasan RPS: sudah disinggung sedikit, namun belum diuraikan mengenai aksesibilitas, serta kesesuaiannya dengan materi.	Siapkan bukti RPS serta kajian berkala dan evaluasinya	3.00
	Pelaksanaan proses pembelajaran	A. belum terlihat adanya uraian dokumentasi mengenai proses pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk audio visual	Siapkan bukti terdokumentasi dan uraikan bentuk dokumentasinya, terutama dalam bentuk audio visual	3.00
		B. Belum terlihat juga adanya pemantauan kesesuaian RPS dan materi yang disampaikan	Siapkan bukti pemantauan kesesuaian RPS dan materi yang disampaikan yang sah.	4,00
	Proses pembelajaran terkait Penelitian	C telah terlihat adanya Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian	Deskripsikan dan jelaskan masingmasing aspek	2.00
	Proses pembelajaran terkait PkM	D. telah terlihat adanya PkM pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM	Deskripsikan dan jelaskan masingmasing aspek	2.00
	pembelajaran dengan capaian pembelajaran	D. bentuk prosentase capaian pembelajaran dari rencana pembelajaran yang telah dibuat. 75-100 % E.	Siapkan bukti yang shahih	4.00
			SCORE (A+2B+2C+2B+2D+2E)/9	3,00
	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Jam pelajaran praktek >30%	Siapkan Bukti sah	4,00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
8	Monitoring evaluasi proses pembelajaran	7. Monev PBM : Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran sudah terlihat : deskripsi kurang mencakup semua aspek PPEPP	A. sebaiknya ada deskripsi mengenai monev yg mencakup : perencanaan, pelaksanaan, proses PBM, dan beban belajar mhs serta bagaimana konsistensi pelaksanaan monev dan tindaklanjutnya, dan disertai bukti fisiknya	3,00
		8. Penilaian PBM: deskripsi mengenai penilaian belum secara khusus mendeskripsikan untuk memenuhi aspek : edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan. A=3, belum ada deskripsi secara eskplisit mengenai pelaksanaan penilaian: misal observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket. B=3, belum diuraikan mengenai kontrak serta cakupannya dalam kontrak. C=1	Deskripsikan dengan jelas	2,20
	Integrasi penelitian dan pkm dalam pembelajaran	9. ada 7 matakuliah yang dikembangkan dari penelitian dan pkm	siapkan bukti fisiknya	4.00
	Suasana akademik	10. sudah ada pernyataan kegiatan ilmiah yang terjadwal dilakukan setiap bulan, tetapi belum dijelaskan detil bentuk kegiatan ilmiah dan jadwalnya	'tambahkan jadwal kegiatan ilmiah yang disebutkan dilaksanakan terjadwal	4.00
	Kepuasan Mahasiswa	11. A tk kepuasan 60.44 %. A=2,81, B. pengukuran dilakukan per semester. Terjadi ketidak konsisten data antara LED dan LKPS. B= 3	Perlu konsistensi penyajian data antara LKPS dan LED	2.94

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
9	Kriteria 7	1. ada uraian dan pengakuan prodi belum memiliki peta jalan, dalam melaksanakan penelitian, sehingga unsur pertama tidak terpenuhi	1) buat peta jalan penelitian, 2) pelaksanaan sesuai dengan peta jalan. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan prodi	0.00
	Penelitian Dosen dan Mahasiswa	2. rata-rata jumlah penelitian DPTS dlm 3 th terakhir yg melibatkan mhs : 17 penelitian dari 36 penelitian yang dilakukan = 47,2% > 25%	Siapkan bukti nya	4.00
10	Kriteria 8.	1. A. belum memiliki peta jalan pkm, sehingga unsur pertama tidak terpenuhi	Deskripsi perlu diuraikan aspek pkm mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi	2.00
	PkM Dosen dan Mahasiswa	2. RPKMD: rataan jumlah PkM dosen DPTS : >25%: dalam 3 th ada 14 PkM, dan semua melibatkan mahasiswa : 100%	siapkan buki fisik	4.00
11	Kriteria 9	1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dalam 3 tahun terakhir telah diuraikan berdasarkan 3 aspek : keserbacakupan, kedalaman dan kebermanfaatn.	Siapkan bukti fisiknya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		2. Rataan IPK selama 3 tahun terakhir > 3,25: TS-2 : 3,29. TS-1 : 3,41 dan TS : 3,33	Siapkan bukti fisik terdokumentasi yang sah	4.00
		3. banyaknya penghargaan akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) internasional>0.1%; nasional>1%; lokal>2%: 'hanya ada 6, nasional. Jumlah mhsw TS : 182; maka Rasio=6/182=3,29%	prestasi adalah yg sebagai juara pada kompetisi yg sesuai dengan kompetensi bidang prodi	3,64
		4. banyaknya penghargaan non akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) internasional>0.2%; nasional>2%; lokal>4% : 'hanya ada 10: 4 nasional. Jumlah mhsw TS : 182; maka Rasionas=4/182=2,2%;	Siapkan bukti Fisiknya	3,10
		5. masa studi : 3.5 sd 4.5 th : lulusan yg tepat waktu (94.62%)	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		6. % lulusan tepat waktu : >70% : keberhasilan : 94,62%	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		7, prosentase keberhasilan study : 100 %	Siapkan bukti Fisiknya	4,00
		8. pelaksanaan tracer telah dilakukan hingga TS-4 tetapi respon tidak 100%, belum terlihat adanya sosialisasi hasil tracer digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Tambahkan point terakhir dan siapkan bukti sah terdokumentasi	3.00
		9. waktu tunggu : <3 bln : 64 yg merespon dari 172 lulusan, ada : 28 yg < 3bln, 23 yg < 3 -6 bln dan 13 yg > 6 bulan.	Siapkan buktinya	3.25
		10. TK kesesuaian bidang kerja >60% : dari 64 yg merespon, ada : 47 yg sangat sesuai (73,4%)	Siapkan buktinya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		11. Tk dan ukuran ruang kerja internasional>5%; nasional>20%; lokal>90%: dari 64 yg merespon, ada : 17 lokal; 40 nasional; dan 6 internasional.	Siapkan buktinya	3.73
		12. Tk kepuasan pengguna lulusan : TK=4*%sangat puas+3*%puas+2*cukup+1*%kurang Skore Tki = 337,22/7 = 48,17	Siapkan bukti fisik	1.84
	Luaran Dharma Penelitian dan PkM	13. Pagelaran/pameran/pre sentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.: RI = $2/182 \times 100\% = 1,09\% > 1\%$	Siapkan bukti sah terdokumentasi	4.00
		14. jumlah produk yg di adopsi. >2 : 'ada 2 buah	'siapkan bukti fisik : buktinya harusnya berupa produknya atau bukti lain bahwa sudah diadopsi (bukan tugas akhir).	4.00
		15. jumlah luaran penelitian/PkM mhs ada 5 teknologi tepat guna dan 10 buku berISBN	Siapkan bukti fisik	4.00
11	D1.	1. D1. Telah dilakukan analisis capaian kinerja namun belum terlihat adanya publikasi terhadap hasil analisis	Analisi harus berdasar data, dan harus konsisten. Hasil analisis dipublikasikan pada seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal	1.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	D2 Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi	2. telah dilakukan analisis SWOT yang relevan dan telah digunakan untuk pengembangan strategi pengembangan UPPS	Perlu ditambahkan program-program alternative untuk pengembangan UPPS berdasarkan analisis yang telah dilakukan	3.00
	D.3 Program Pengembangan	3. UPPS tidak menetapkan prioritas program pengembangan	UPPS perlu menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif: 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta 5) program yang menjamin keberlanjutan	0.00



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	D.4 Program Keberlanjutan	4. UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program. Belum ada deskripsi	deskripsi mengenai ketersediaan : kebijakan dan upaya yg diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program, mencakup : a. alokasi SD b. kemampuan melaksanakan c. rencana penjaminan mutu yg berkelanjutan d. keberadaan dukungan stakeholders eksternal	0.00

### Rekapitulasi Berdasarkan Kriteria

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
A	Kondisi Eksternal	Deskripsi kondisi eksternal pada LED belum secara jelas mendeskripsikan aspek-aspek kondisi eksternal secara jelas. Analiss SWOT belum terlihat	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	2.50
B	Profil	Deskripsi profil UPPS pada LED belum secara jelas mendeskripsikan aspek-aspek keserbarcakupan, keselarasan, iklim keilmuan pengembangan program studi, dan rujukan secara jelas	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	3.00
C1	Kriteria 1	Deskripsi, mekanisme perlu secara jelas tergambar dengan jelas 5W1H dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	Perlu ada renstra Tahun 2019-2024	8.00
C2	Kriteria 2	Struktur organisasi dan OTK UPPS perlu dideskripsikan	Deskripsikan secara jelas dan siapkan bukti-buktinya	26.71

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
C3	Kriteria 3	Pada LED tidak ada deskripsi tentang mahasiswa asing (langkah meningkatkan animo mahasiswa asing, deskripsikan terkait Bukti pelaksanaan ujian/tes masuk dan pada LKPS siapkan buktinya	Lengkapi deskripsi dan bukti-buktinya	11.2
C4	Kriteria 4	Kegiatan penelitian dan PKM masih minim, sumber pembiayaan masih banyak yang bersumber dari dana mandiri. Equivalen waktu mengajar juga sangat kecil, perlu perhitungan ulang, minimal 12 SKS	Hitung ulang equivalen waktu pengajar (BKD), dan perlu peningkatan sumber pembiayaan penelitian dan pkM	57.47
C5	Kriteria 5	Investasi SDM (Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan masih kurang), Dana pKM dan penelitian masih terbilang kecil	Perlu meningkatkan kegiatan dalam rangka peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan dan data dana pKM dan penelitian yang perlu ditambah dari kerjasama	21.99
C6	Kriteria 6	A. Belum ada deskripsi terkait karakteristik proses pembelajaran pada LED B. Belum ada deskripsi mencantumkan dan mendeskripsikan terkait pembelajaran (RPS, CP, Bahan Kajian) pada LED	Deskripsikan karakteristik proses pembelajaran, RPS, CP, Bahan Kajian.	32.54
		C. Perlu bukti keterlibatan stakeholder pada penyusunan kurikulum	Deskripsikan terkait keterlibatan stakeholder dalam penyusunan kurikulum dan siapkan buktinya	
C7	Kriteria 7	Belum ada roadmap dan deskripsi yang jelas pada LED terkait pelaksanaan penelitian yang telah dilaksanakan (syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah)	Deskripsikan roadmap penelitian, hingga evaluasi dan pengembangan prodi dari hasil evaluasi	4.00
C8	Kriteria 8	Belum ada roadmap dan deskripsi yang jelas pada LED terkait pelaksanaan PKM yang telah dilaksanakan (syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah)	Deskripsikan kegiatan pkm dimulai dari roadmap hingga evaluasi dan program pengembangan dari hasil evaluasi	6.00
C9	Kriteria 9	Luaran mahasiswa belum ada yang tingkat internasional, masih terbatas pada wilayah dan nasional	Perlu ditingkatkan luaran mahasiswa yang bertaraf internasional	54.56

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
D	ANALISIS & PROGRAM PENGEMBANGAN	Sudah dilakukan analisis namun belum ada program prioritas dan program pengembangan yang berkelanjutan	Deskripsikan program pengembangan Program Studii masa depan dan prioritas program	4.00
<b>Jumlah Total</b>				<b>231.97</b>

## Progam Studi MP

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
1	Kondisi Eksternal	Kondisi eksternal global telah diuraikan, rencana strategis kedepan telah diuraikan dan dipaparkan. Namun, belum ada identifikasi posisi UPPS menggunakan metode analisa dan Pembuatan rencana strategis kedepan berdasarkan analisa (SWOT atau metode lain) sebagai identifikasi posisi UPPS. Sehingga tidak terlihat konsistensi dari rencana strategis UPPS kedepan dengan hasil analisis SWOT.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlu ditambahkan hasil identifikasi dan posisi UPPS menggunakan metode analisis yang telah ada (SWOT atau metode analisis lainnya)</li> <li>2. Rencana strategis yang telah disusun perlu dibuat prioritas dan time line</li> </ol>	2,75
2	Profil	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapkan bukti terdokumentasi yang sah</li> </ol>	4,00
3	Kriteria 1	1. telah diuraikan VMTS UPPS hingga prodi yang konsisten seiring dengan VMTS perguruan tinggi, namun belum ada data implementasi yang konsisten	Siapkan bukti terdokumentasi yang sah	3.00
		2. . Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS belum terlihat jelas	Tambahkan deskripsi penyusunan VMTS dengan keterlibatan pemangku kepentingan	1,00
		3. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi	4,00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
4	Kriteria 2	<p>A. Struktur organisasi dan berjalannya 3 karakter kepemimpinan: perlu ada dokumen formal dan OTK beserta tugas dan fungsinya. Struktur organisasi yang dideskripsikan masih lingkup institusi, belum menyanggung lingkup UPPS</p> <p>B. uraian perwujudan good governance 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil: belum terlihat.</p>	<p>Masukan struktur dan OTK jurusan sebaiknya disebutkan secara khusus mengenai 5 aspek disertai dengan bentuk2 konkritnya yg mencerminkan untuk setiap aspek beserta dokumennya terutama lingkup UPPS</p>	2.33
	Kepemimpinan dan kemampuan manajerial	<p>A. Komitmen pimpinan UPPS</p> <p>B. Kepemimpinan : Baru menjelaskan kepemimpinan operasional nya saja dan belum secara eksplisit mengenai 6 fungsi manajemen. UPPS juga telah melakukan inovasi</p>	<p>Buat pengakuan atau bukti terdokumentasi yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.</p> <p>deskripsi kapabilitas kemampuan UPPS dalam manajerial sebaiknya disebutkan secara eksplisit dan disertai bukti2 konkritnya</p>	3.25
	Kerjasama	<p>UPPS hanya menyebutkan jenis kerjasama yang dilakukan, tidak menjelaskan dari aspek kebermanfaatannya kepada institusi, UPPS, maupun kepada mitra.</p>	<p>Perlu dijelaskan kerjasama yang dilakukan memberikan manfaat dan dampak apa terhadap UPPS juga adanya kepuasan dari mitra.</p>	2.00
		Jumlah dan Level Kerjasama, RK : 3,78 < 4	Siapkan bukti fisiknya	3,78
		Jenis kerjasama internasional 2	Siapkan bukti fisiknya	4.00
	Indikator Kinerja Tambahan	UPPS telah menetapkan indikator kinerja tambahan	Siapkan bukti fisiknya	3.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Evaluasi Capaian Kinerja	Capaian kinerja sudah dievaluasi, namun belum ada analisis menggunakan suatu metode identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Masukan dalam deskripsi analisis menggunakan metode identifikasi akar masalah dan faktor lainnya.	2.00
	Penjaminan mutu	Telah ada ungkapan penjaminan mutu telah memenuhi 5 aspek, tetapi belum diuraikan secara rinci dari masing-masing aspek	Siapkan argument dan bukti terdokumentasi yang sah	4,00
	Kepuasan pemangku kepentingan	8. kepuasan pemangku kepentingan sudah diakomodir dengan baik menggunakan sistem yang gampang diakses (online ) dan telah memenuhi 6 aspek yaitu hingga dipublikasikan pada pemangku kepentingan, namun publikasi masih offline : melalui pertemuan rapat, belum ada publikasi hasil secara online	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi yang sah.	3,75
5	Kriteria 3	A. Metode rekrutmen : Jika seleksi mahasiswa baru menerapkan uji kognitif, uji aptitude dan bentuk uji lain yang relevan, A = 4	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi yang sah	3,97
		B. Keketatan seleksi : Selama 5 th ada 1114 pendaftar dan yg diterima 226, rasio keketatan 4,9 B=3,94		
	Daya tarik program studi	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir: 28,74%.> 10%, A=4.00  Mahasiswa Asing (Animo dan Jumlah) =1,05 % > 1 %, B = 4	Masukan deskripsi dalam rangka upaya peningkatan animo masasiswa asing	4,00
	layanan kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.  B. Akses terhadap layanan mudah	Siapkan bukti-buktinya	4,00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
6	Kriteria 4	1. kecukupan DTSP : ada 19 DTSP > 12.	Siapkan buktinya	4.00
		2. jumlah DTSP yg S3 : ada 2 DTSP yg sudah S3 (10,5%<50%)	Siapkan buktinya	2.42
		3. %DTSP yg mempunyai sert pendidik/kompetensi : Ada 19 dari 19 DTSP mempunyai sertifikasi pendidik/sert kompetensi (>50%)	Siapkan buktinya	4.00
		4. %DTSP yg L/LK/GB : ada 17 dosen DTSP yg LK dan Lektor dari 19 (89,47 % > 70%)	Siapkan buktinya	4.00
		5. RMD : ada 190 mhs dan 19 DTSP, maka rasio= 10:1 <15	Siapkan buktinya	2.66
		6. rata-rata jumlah bimbingan per semester : data lengkap, dan terlihat rata-rata per semester sudah tidak lebih dari 6	Siapkan buktinya	4.00
		7. Kinerja dosen: beban kerja dosen rata-rata = 6.93	Perlu di crosscheck ulang	0,62
		8. %dosen tidak tetap thp DTSP : ada 1 dosen tidak tetap dari 19 DTSP (5, 26%<10%)	Siapkan buktinya	4.00
		9. %mata kuliah kompetensi yg melibatkan dosen industri/praktisi : 57% > 20%	Siapkan buktinya	4.00
		10. dosen yg mendapat pengakuan : ada 119 yg recognisi dlm 3 th (rasio: 119/19= 626%)> 0.5	Siapkan buktinya	4.00
		11. penelitian : sumber dana masih dari PT atau mandiri belum ada penelitian dengan dana baik nasional maupun internasional RL=0,7<1	Siapkan buktinya	1,4
		12. PkM : RN= 0<0,12 <0.3	Siapkan buktinya	2,4

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		13. Publikasi : $RI=0,26 > a (0,1)$	Siapkan buktinya	4,00
		14. artikel karya ilmiah yang disitasi = $4\text{sitasi}/19 \text{ DTPS} = 0,21 < 0,5$	Siapkan buktinya	2,84
		15. produk jasa : ada 2 produk jasa yg diadopsi masyarakat, $R=20/19=1,05 > 1$	Siapkan buktinya	4.00
		16. luaran peneliti dan pkm : $RLP = 1.79 > 1$	Siapkan buktinya	4,00
6	Pengembangan dosen	17. Pengembangan dosen : Upaya pengembangan dosen. UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten. Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen <sup>3</sup> 3,5 , maka Skor = 4.	Siapkan buktinya	4,00
	Tenaga kependidikan	18. A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) sudah di uraikan  19. B Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi belum terlihat	Sebaiknya, selain kualifikasi juga diuraikan jenis pekerjaannya.  Perlu diuraikan deskripsi posisi jenis pekerjaan dari tendik (laboran) dan kualifikasi spesifik, apakah sesuai dengan pekerjaannya atau tidak	3.00
7	Kriteria 5	1. DOP:dana operasional pendidikan per mhsw : dana operasional pendidikan rata-rata per th adalah : 9...M, dengan 190 mhsw, maka $DOP=30 \text{ jutaan} > 20 \text{ juta}$	Siapkan buktinya	4.00
		2. DPD: dana penelitian dosen per tahun $6\text{jt}/19 \text{ DTPS} = 300\text{ribuan} < 10 \text{ juta}$	Dana penelitian crosscheck ulang, sepertinya ada yang salah	0.05



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		3. DPkMD:dana PkM per dosen 15 jutaan/19=8 ratusan <5 juta	Dana pKM crosscheck ulang, sepertinya ada yang salah	0.016
		4. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	investasi SDM : termasuk studi lanjut, biaya pelatihan <sup>2</sup> , dan biaya <sup>2</sup> peningkatan kompetensi lainnya.	4.00
		5. Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma serta pengembangan 3 tahun terakhir	Siapkan buktinya	3.00
	Sarana dan prasarana	6. kecukupan, aksesibilitas, mutu :Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Siapkan buktinya	3.50
8	Kriteria 6	<p>A. Kurikulum : bemul menjelaskan mengenai Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. A=0</p> <p>B. Uraian mengenai capaian pembelajaran lulusan telah disinggung, namun belum menjelaskan CPL mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. B=0</p> <p>C. Belum terlihat adanya Struktur kurikulum digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, C=1</p>	<p>A. Perlu dijelaskan proses penyusunan kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan baik eksternal maupun internal</p> <p>B. Perlu diuraikan bahwa CPL mengacu pada lulusan dan memenuhi KKNi</p> <p>C. Uraikan lebih jelas mengenai struktur kurikulum yang didasari peta kurikulum yang jelas</p>	0.40

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Karakteristik proses pembelajaran	2. telah terlihat deskripsi mengenai karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai	Siapkan bukti terdokumentasi yang sah	4.00
	Rencana proses pembelajaran	3. belumdisinggung sama sekali mengenai RPS	Uraikan mengenai rencana proses pembelajaran	0.00
	Pelaksanaan proses pembelajaran	A. belum terlihat adanya uraian proses pembelajaran secara online serta dokumentasi mengenai proses pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk audio visual	uraikan bentuk dokumentasinya, terutama dalam bentuk audio visual	2.00
		B. belum terlihat juga adanya pemantauan kesesuaian RPS dan materi yang disampaikan	Perlu diuraikan pemantauan kesesuaian RPs dan materi yang disampaikan yang sah.	1,00
	Proses pembelajaran terkait Penelitian	C belum terlihat adanya Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian	Deskripsikan dan jelaskan masingmasing aspek	2.00
	Proses pembelajaran terkait PkM	D. belum terlihat adanya PkM pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM	Deskripsikan dan jelaskan masingmasing aspek	2,00
	pembelajaran dengan capaian pembelajaran	E. bentuk prosentase capaian pembelajaran dari rencana pembelajaran yang telah dibuat. 75-100 %	Siapkan bukti yang shahih	4.00
			SCORE (A+2B+2C+2B+2D+2E)/9	2,2

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Jam pelajaran praktek >30%	Siapkan Bukti sahih	4,00
8	Monitoring evaluasi proses pembelajaran	7. Monev PBM : Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran sudah terlihat : deskripsi kurang mencakup semua aspek PPEPP	A. sebaiknya ada deskripsi mengenai monev yg mencakup : perencanaan, pelaksanaan, proses PBM, dan beban belajar mhs serta bagaimana konsistensi pelaksanaan monev dan tindaklanjutnya, dan disertai bukti fisiknya	3,00
		8. Penilaian PBM: belum ada deskripsi mengenai penilaian secara khusus mendeskripsikan untuk memenuhi aspek : edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan. A=0,  belum ada deskripsi secara eskplisit mengenai pelaksanaan penilaian: misal observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket. B=0,  belum diuraikan mengenai kontrak serta cakupannya dalam kontrak. C=0	Deskripsikan dengan jelas	0.00
	Integrasi penelitian dan pkm dalam pembelajaran	9. ada 10 >3 matakuliah yang dikembangkan dari penelitian dan pkm	siapkan bukti fisiknya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Suasana akademik	10. sudah ada pernyataan kegiatan ilmiah yang dilakukan, namun belum diuraikan pelaksanaan yang terjadwal secara rutin	'tambahkan jadwal kegiatan ilmiah yang disebutkan dilaksanakan terjadwal	1.00
	Kepuasan Mahasiswa	11. A tk kepuasan 75.56 %. A=4,00 B. pengukuran dilakukan per semester. B= 3	Perlu konsistensi penyajian data antara LKPS dan LED	3.33
9	Kriteria 7	1. ada pengakuan dari prodi yang tidak memiliki peta jalan penelitian	Sebaiknya dibuat peta jalan terhadap penelitian yang dilakukan	0.00
	Penelitian Dosen dan Mahasiswa	2. rata-rata jumlah penelitian DPTS dlm 3 th terakhir yg melibatkan mhsw : 100% >25%	Siapkan bukti nya	4.00
10	Kriteria 8.	1. A. kegiatan PkM tidak memiliki peta jalan	Sebaiknya dibuat peta jalan kegiatan PkM, kemudian ada evaluasi dan perbaikan relevansi Pkm dengan pengembangan prodi	0.00
	PkM Dosen dan Mahasiswa	2. RPKMD:rataan jumlah PkM dosen DTPS : >25%: dalam 3 th ada 8 PkM, dan semua melibatkan mahasiswa : 100%	siapkan buki fisik	4.00
11	Kriteria 9	1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dalam 3 tahun terakhir telah diuraikan berdasarkan 3 aspek : keserbacakupan, kedalaman dan kebermanfaatan.	Siapkan bukti fisiknya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		2. Rataan IPK selama 3 tahun terakhir = 3,26 > 3,25	Siapkan bukti fisik terdokumentasi yang sah	4,00
		3. banyaknya penghargaan akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) RN= 3/190 x 100%= 1,57 %> 1%	Siapkan bukti terdokumentasi yang sah	3.00
		4. banyaknya penghargaan non akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) RN = 15/190 x 100%= 7,8% >2%	Siapkan bukti Fisiknya	3.00
		5. masa studi : 3.5 sd 4.5 th : 4.03 th	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		6. % lulusan tepat waktu : >70% : keberhasilan : 95,33%	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		7, prosentase keberhasilan study : 95,33 %	Siapkan bukti Fisiknya	4,00
		8. pelaksanaan tracer telah dilakukan hingga TS-4 tetapi respon tidak 100%, belum terlihat adanya penjelasan pelaksanaan tracer yang dikoordinasi PT, pelaksanaan tracer yang continue setiap tahun, isi kuisoner hingga sosialisasi hasil tracer	Mohon dilengkapi penjelasan pelaksanaan tracer hingga sosialisasi hasil tracer	1.00
		9. waktu tunggu : <3 bln : 132 yg merespon dari 152 lulusan, ada :92 yg < 3bln, 21 yg < 3 -6 bln dan 17 yg > 6 bulan.	Siapkan buktinya	4.00
		10. TK kesesuaian bidang kerja >60% : 88,6 %	Siapkan buktinya	4.00
		11. Tk dan ukuran ruang kerja RI= 1,3%	Siapkan buktinya	3.26

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		12. Tk kepuasan pengguna lulusan :  TK=4*%sangat puas+3*%puas+2*cukup+1*%kurang  Skore Tki = 48,3	Siapkan bukti fisik	1,60
	Luaran Dharma Penelitian dan PkM	13. Pagelaran/pameran/pre sentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.: RN = 3,15	Siapkan bukti sah terdokumentasi	2,32
		14. jumlah produk yg di adopsi. : 'ada 6 buah	'siapkan bukti fisik : buktinya harusnya berupa produknya atau bukti lain bahwa sudah diadopsi (bukan tugas akhir).	4.00
		15. jumlah luaran penelitian/PkM mhs 11 teknologi tepat guna	Siapkan bukti fisik	4.00
11	D1.	1. D1. Telah dilakukan analisis capaian kinerja namun belum terlihat adanya publikasi terhadap hasil analisis	Analisis harus berdasar data, dan harus konsisten. Hasil analisis dipublikasikan pada seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal	1.00
	D2 Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi	2. telah dilakunan analisis SWOT yang relevan dan telah digunakan untuk pengembangan strategi pengembangan UPPS	Perlu ditambahkan program-program alternative untuk pengembangan UPPS berdasarkan analisis yang telah dilakukan	3.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	D.3 Program Pengembangan	3. UPPS telah menentukan program pengembangan, namun belum melakukan pertimbangan yang komprehensif menyangkut : 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta 5) program yang menjamin keberlanjutan	UPPS perlu menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif.	1.00
	D.4 Program Keberlanjutan	4. UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program. Belum ada deskripsi	Sebaiknya deskripsi mengenai ketersediaan : kebijakan dan upaya yg diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program, mencakup : a. alokasi SD b. kemampuan melaksanakan c. rencana penjaminan mutu yg berkelanjutan d. keberadaan dukungan stakeholders eksternal	0.00

Rekapitulasi berdasarkan kriteria

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
A	Kondisi Eksternal	Deskripsi kondisi eksternal pada LED belum secara jelas mendeskripsikan aspek-aspek kondisi eksternal secara jelas. Analiss SWOT belum terlihat	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	2,75
B	Profil	Deskripsi profil UPPS pada LED belum secara jelas mendeskripsikan aspek-aspek keserbarcakupan, keselarasan, iklim keilmuan pengembangan program studi, dan rujukan secara jelas	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	4,00
C1	Kriteria 1	Deskripsi, mekanisme perlu secara jelas tergambar dengan jelas 5W1H dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMST	Perlu ada renstra Tahun 2019-2024	8,00
C2	Kriteria 2	Struktur organisasi dan OTK UPPS perlu dideskripsikan	Deskripsikan secara jelas dan siapkan bukti-buktinya	28,11
C3	Kriteria 3	Pada LED tidak ada deskripsi tentang mahasiswa asing (langkah meningkatkan animo mahasiswa asing, deskripsikan terkait Bukti pelaksanaan ujian/tes masuk dan pada LKPS siapkan buktinya	Lengkapi deskripsi dan bukti-buktinya	11,97
C4	Kriteria 4	Kegiatan penelitian dan PKM masih minim, sumber pembiayaan masih banyak yang bersumber dari dana mandiri. Equivalen waktu mengajar juga sangat kecil, perlu perhitungan ulang, minimal 12 SKS	Hitung ulang equivalen waktu pengajar (BKD), dan perlu peningkatan sumber pembiayaan penelitian dan pkM	59,34
C5	Kriteria 5	Investasi SDM (Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan masih kurang), Dana pKM dan penelitian masih terbilang kecil	Perlu meningkatkan kegiatan dalam rangka peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan dan data dana pKM dan penelitian yang perlu ditambah dari kerjasama	14,57



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
C6	Kriteria 6	A. Belum ada deskripsi terkait karakteristik proses pembelajaran pada LED B. Belum ada ada deskripsi mencantumkan dan mendeskripsikan terkait pembelajaran (RPS, CP, Bahan Kajian) pada LED	Deskripsikan karakteristik proses pembelajaran, RPS, CP, Bahan Kajian.	21,93
		C. Perlu bukti keterlibatan stakeholder pada penyusunan kurikulum	Deskripsikan terkait keterlibatan stakeholder dalam penyusunan kurikulum dan siapkan buktinya	
C7	Kriteria 7	Belum ada roadmap dan deskripsi yang jelas pada LED terkait pelaksanaan penelitian yang telah dilaksanakan (syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah)	Deskripsikan roadmap penelitian , hingga evaluasi dan pengembangan prodi dari hasil evaluasi	4,00
C8	Kriteria 8	Belum ada roadmap dan deskripsi yang jelas pada LED terkait pelaksanaan PKM yang telah dilaksanakan (syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah)	Deskripsikan kegiatan pkm dimulai dari roadmap hingga evaluasi dan program pengembangan dari hasil evaluasi	4,00
C9	Kriteria 9	Luaran mahasiswa belum ada yang tingkat internasional, masih terbatas pada wilayah dan nasional	Perlu ditingkatkan luaran mahasiswa yang bertaraf internasional	50,18
D	ANALISIS & PROGRAM PENGEMBANGAN	Sudah dilakukan analisis namun belum ada program prioritas dan program pengembangan yang berkelanjutan	Deskripsikan program pengembangan Program Studi masa depan dan prioritas program	5,00
Jumlah Total				213,85

## Progam Studi TPH

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
1	Kondisi Eksternal	Kondisi eksternal global telah diuraikan, rencana strategis kedepan telah diuraikan dan dipaparkan. Namun, belum ada identifikasi posisi UPPS menggunakan metode analisa dan Pembuatan rencana strategis kedepan berdasarkan analisa (SWOT atau metode lain) sebagai identifikasi posisi UPPS. Sehingga tidak terlihat konsistensi dari rencana strategis UPPS kedepan dengan hasil analisis SWOT.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlu ditambahkan hasil identifikasi dan posisi UPPS menggunakan metode analisis yang telah ada (SWOT atau metode analisis lainnya)</li> <li>2. Rencana strategis yang telah disusun perlu dibuat prioritas dan time line</li> </ol>	2,75
2	Profil	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, serta menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan dan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapkan bukti terdokumentasi yang sah</li> </ol>	4,00
3	Kriteria 1	1. telah diuraikan VMETS UPPS hingga prodi yang konsisten seiring dengan VMETS perguruan tinggi	Siapkan bukti terdokumentasi yang sah	4.00
		2. mekanisme keterlibatan pemangku kepentingan baik dari internal maupun eksternal sudah diuraikan secara tersurat, namun dari pihak internal pemangku kepentingan yang turut andil adalah tim, tidak dijelaskan dari unsur dosen, tenaga pendidik, maupun mahasiswa	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi mengenai keterlibatan pemangku kepentingan dari pihak internal maupun eksternal.	4,00
		3. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi	4,00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
4	Kriteria 2	<p>A. UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien. A=4</p> <p>B. UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu . B=4</p>	<p>A. Siapkan bukti terdoumentasi yang sah</p> <p>B. siapkan bukti terdokumentasi yang sah</p>	4.00
	Kepemimpinan dan kemampuan manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS	Buat pengakuan atau bukti terdokumentasi yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik.	4,00
		B. Kepemimpinan : Baru menjelaskan kepemimpinan operasional nya saja dan belum secara eksplisit menganai 6 fungsi manajemen. UPPS juga telah melakukan inovasi	deskripsi kapabilitas kemampuan UPPS dalam manajerial sebaiknya disebutkan secara eksplisit dan disertai bukti2 konkritnya	3.25
	Kerjasama	UPPS telah mendeskripsikan kerjasama yang ada telah memenuhi aspek 1 dan 2	Perlu ditambahkan aspek yang ketiga mengenai kepuasan mitra demi kelangsungan kerjasama.	3.00
		Jumlah dan Level Kerjasama, RK : 11,5 > 4	Siapkan bukti fisiknya	4.00
		Jenis kerjasama internasional 2	Siapkan bukti fisiknya	4.00
	Indikator Kinerja Tambahan	UPPS telah menetapkan indicator kinerja tambahan	Siapkan bukti fisiknya	3.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Evaluasi Capaian Kinerja	Capaian kinerja sudah dievaluasi, namun belum ada analisis menggunakan suatu metode identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.	Masukan dalam deskripsi analisis menggunakan metode identifikasi akar masalah dan faktor lainnya.	2.00
	Penjaminan mutu	Telah ada ungkapan penjaminan mutu telah memenuhi 5 aspek, tetapi belum diuraikan secara rinci dari masing-masing aspek	Siapkan argument dan bukti terdokumentasi yang sah	4,00
	Kepuasan pemangku kepentingan	8. kepuasan pemangku kepentingan sudah diakomodir dengan baik menggunakan sistem yang gampang diakses (online ) dan telah memenuhi 6 aspek yaitu hingga dipublikasikan pada pemangku kepentingan, namun publikasi masih offline : melalui pertemuan rapat, belum ada publikasi hasil secara online	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi yang sah.	3,75
5	Kriteria 3	A. Metode rekrutmen : Jika seleksi mahasiswa baru menerapkan uji kognitif, uji aptitude dan bentuk uji lain yang relevan, A = 4	Perlu disiapkan bukti terdokumentasi yang sah	4,00
		B. Keketatan seleksi : Selama 5 th ada 3038 pendaftar dan yg diterima 326, rasio keketatan 9,3, B=4		
	Daya tarik program studi	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar dalam 3 tahun terakhir: 48,6%.> 10%, A=4.00  Mahasiswa Asing (Animo dan Jumlah) < 1 %, B = 2,76	Masukan deskripsi dalam rangka upaya peningkatan animo masasiswa asing	3.75
	layanan kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.  B. Akses terhadap layanan mudah	Siapkan bukti-buktinya	4,00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
6	Kriteria 4	1. kecukupan DTSP : ada 16 DTSP > 12.	Siapkan buktinya	4.00
		2. jumlah DTSP yg S3 : ada 2 DTSP yg sudah S3 (12,5%<50%)	Siapkan buktinya	2.50
		3. %DTSP yg mempunyai sert pendidik/kompetensi : Ada 11 dari 16 DTSP mempunyai sertifikasi pendidik/sert kompetensi (>50%)	Siapkan buktinya	4.00
		4. %DPTS yg L/LK/GB : ada 11 dosen DTSP yg LK dan Lektor dari 16 (68,7% < 70%)	Siapkan buktinya	3.94
		5. RMD : ada 263 mhsw dan 16 DTSP, maka rasio= 16.44	Siapkan buktinya	4.00
		6. rata-rata jumlah bimbingan per semester : data lengkap, dan terlihat rata-rata per semester sudah tidak lebih dari 6	Siapkan buktinya	4.00
		7. Kinerja dosen: beban kerja dosen rata-rata = 11.7	Siapkan buktinya	3.80
		8. %dosen tidak tetap thp DTSP : ada 1 dosen tidak tetap dari 16 DTSP (6,25%<10%)	Siapkan buktinya	4.00
		9. %mata kuliah kompetensi yg melibatkan dosen industri/praktisi : 33.3% > 20%	Siapkan buktinya	4.00
		10. dosen yg mendapat pengakuan : ada 39 yg recognisi dlm 3 th (rasio: 39/16= 2,43%)> 0.5	Siapkan buktinya	4.00
		11. penelitian : RI = 0,5 > 0,05	Siapkan buktinya	4.00
		12. PkM : RI = 0,08 > 0,05	Siapkan buktinya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		13. Publikasi : $RI=0,94 > a (0,1)$	Siapkan buktinya	4,00
		14. artikel karya ilmiah yang disitasi = $21\text{sitasi}/16 \text{ DTPS} = 1.31 > 0,5$	Siapkan buktinya	4.00
		15. produk jasa : ada 2 produk jasa yg diadopsi masyarakat, $R=2/16=0.125$	Siapkan buktinya	2.25
		16. luaran peneliti dan pkm : $RLP = 0,25 < 1$	Siapkan buktinya	2,50
6	Pengembangan dosen	17. Pengembangan dosen : Upaya pengembangan dosen. UPPS merencanakan dan mengembangkan DTSP mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten. Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen <sup>3</sup> 3,5 , maka Skor = 4.	Siapkan buktinya	4,00
	Tenaga kependidikan	18. A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) sudah di uraikan  19. B Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi belum terlihat	Sebaiknya, selain kualifikasi juga diuraikan jenis pekerjaannya.  Perlu diuraikan deskripsi posisi jenis pekerjaan dari tendik (laboran) dan kualifikasi spesifik, apakah sesuai dengan pekerjaannya atau tidak	3.00
7	Kriteria 5	1. DOP:dana operasional pendidikan per mhsw : dana operasional pendidikan rata-rata per th adalah : 9...M, dengan 263 mhsw, maka DOP=35 jutaan >20 juta	Siapkan buktinya	4.00
		2. DPD: dana penelitian dosen per tahun 215 jt/16 DTSP = 13 jutaan >10 juta.	Siapkan buktinya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		3. DPkMD:dana PkM per dosen 110 jutaan/16=6,8 juta > 5 jt.	Siapkan buktinya	4.00
		4. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	investasi SDM : termasuk studi lanjut, biaya pelatihan <sup>2</sup> , dan biaya <sup>2</sup> peningkatan kompetensi lainnya.	4.00
		5. Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Siapkan buktinya	4.00
	Sarana dan prasarana	6. kecukupan, aksesibilitas, mutu :Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Siapkan buktinya	3.50
8	Kriteria 6	<p>A. Kurikulum : Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. A=4</p> <p>B. Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. B=4</p> <p>C. Struktur kurikulum digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi capaian pembelajaran matakuliah, capaian pembelajaran matakuliah mendukung capaian pembelajaran lulusan. C=4</p>	<p>A. Siapkan bukti terdokumentasi yang sah</p> <p>B. Siapkan bukti terdokumentasi yang sah</p> <p>C. Siapkan bukti terdokumentasi yang sah</p>	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Karakteristik proses pembelajaran	2. telah terlihat deskripsi mengenai karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai	Siapkan bukti terdokumentasi yang sah	4.00
	Rencana proses pembelajaran	3. Ketersediaan RPS, Kedalaman dan Keluasan RPS: sudah disinggung sedikit aksesibilitas yaitu pada jurnal, serta kesesuaiannya dengan materi sudah ada evaluasi mingguan	Siapkan bukti RPS serta kajian berkala dan evaluasinya	4.00
	Pelaksanaan proses pembelajaran	A. belum terlihat adanya uraian proses pembelajaran secara online serta dokumentasi mengenai proses pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk audio visual	Siapkan bukti terdokumentasi dan uraikan bentuk dokumentasinya, terutama dalam bentuk audio visual	2.00
		B. sudah terlihat juga adanya pemantauan kesesuaian RPS dan materi yang disampaikan	Siapkan bukti pemantauan kesesuaian RPs dan materi yang disampaikan yang sah.	4,00
	Proses pembelajaran terkait Penelitian	C telah terlihat adanya Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian	Deskripsikan dan jelaskan masingmasing aspek	2.00
	Proses pembelajaran terkait PkM	D. telah terlihat adanya PkM pada proses pembelajaran terkait penelitian namun tidak memenuhi SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM	Deskripsikan dan jelaskan masingmasing aspek	2.00
	pembelajaran dengan capaian pembelajaran	E. bentuk prosentase capaian pembelajaran dari rencana pembelajaran yang telah dibuat. 75-100 %	Siapkan bukti yang shahih	4.00
			SCORE (A+2B+2C+2B+2D+2E)/9	3,00



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Jam pelajaran praktek >30%	Siapkan Bukti sahih	4,00
8	Monitoring evaluasi proses pembelajaran	7. Monev PBM : Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran sudah terlihat : deskripsi kurang mencakup semua aspek PPEPP	A. sebaiknya ada deskripsi mengenai monev yg mencakup : perencanaan, pelaksanaan, proses PBM, dan beban belajar mhs serta bagaimana konsistensi pelaksanaan monev dan tindaklanjutnya, dan disertai bukti fisiknya	3,00
		8. Penilaian PBM: deskripsi mengenai penilaian belum secara khusus mendeskripsikan untuk memenuhi aspek : edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan. A=2,  belum ada deskripsi secara eskplisit mengenai pelaksanaan penilaian: misal observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket. B=3,  belum diuraikan mengenai kontrak serta cakupannya dalam kontrak. C=1	Deskripsikan dengan jelas	2.00
	Integrasi penelitian dan pkm dalam pembelajaran	9. ada 10 >3 matakuliah yang dikembangkan dari penelitian dan pkm	siapkan bukti fisiknya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	Suasana akademik	10. sudah ada pernyataan kegiatan ilmiah yang terjadwal dilakukan setiap bulan yaitu seminar dosen bulanan, dan seminar tahunan	'tambahkan jadwal kegiatan ilmiah yang disebutkan dilaksanakan terjadwal	4.00
	Kepuasan Mahasiswa	11. A tk kepuasan 68.32 %. A=3,44 B. pengukuran dilakukan per semester. Terjadi ketidak konsisten data antara LED dan LKPS. B= 3	Perlu konsistensi penyajian data antara LKPS dan LED	3.15
9	Kriteria 7	1. ada uraian UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa	Siapkan bukti terdokumentasi yang sah	4.00
	Penelitian Dosen dan Mahasiswa	2. rata-rata jumlah penelitian DPTS dlm 3 th terakhir yg melibatkan mhsw : 89,6% >25%	Siapkan bukti nya	4.00
10	Kriteria 8.	1. A. kegiatan PkM sudah memiliki peta jalan dan melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan, namun belum terlihat penjelasan mengenai adanya evaluasi dan penggunaan hasil evaluasi dalam pengembangan keilmuan prodi	Deskripsi perlu diuraikan aspek pkm mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 2) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi	2.00
	PkM Dosen dan Mahasiswa	2. RPKMD:rataan jumlah PkM dosen DTPS : >25%: dalam 3 th ada 8 PkM, dan semua melibatkan mahasiswa : 100%	siapkan buki fisik	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
11	Kriteria 9	1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dalam 3 tahun terakhir telah diuraikan berdasarkan 3 aspek : keserbacakupan, kedalaman dan kebermanfaatn.	Siapkan bukti fisiknya	4.00
		2. Rataan IPK selama 3 tahun terakhir = 3,17 < 3,25	Siapkan bukti fisik terdokumentasi yang sah	3.87
		3. banyaknya penghargaan akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) RI = 4/263 x 100%= 1,5 % > 0,1%	Siapkan bukti terdokumentasi yang sah	4.00
		4. banyaknya penghargaan non akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) RI = 1/263 x 100%= 0,3% > 0,2%	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		5. masa studi : 3.5 sd 4.5 th : 4.03 th	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		6. % lulusan tepat waktu : >70% : keberhasilan : 90,1%	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		7, prosentase keberhasilan study : 92,5 %	Siapkan bukti Fisiknya	4,00
		8. pelaksanaan tracer telah dilakukan hingga TS-4 tetapi respon tidak 100%, belum terlihat adanya sosialisasi hasil tracer digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Tambahkan point terakhir dan siapkan bukti sah terdokumentasi	3.00
		9. waktu tunggu : <3 bln : 187 yg merespon dari 223 lulusan, ada : 166 yg < 3bln, 14 yg < 3 -6 bln dan 7 yg > 6 bulan.	Siapkan buktinya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		10. TK kesesuaian bidang kerja >60% : 78,6 %	Siapkan buktinya	4.00
		11. Tk dan ukuran ruang kerja RI= 4,9%	Siapkan buktinya	3.9
		12. Tk kepuasan pengguna lulusan : TK=4*%sangat puas+3*%puas+2*cukup+1*%kurang Skore Tki = 356,28/7 = 50.89	Siapkan bukti fisik	2.08
	Luaran Dharma Penelitian dan PkM	13. Pagelaran/pameran/pre sentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.: RI = $12/263 \times 100\% = 4,5\% > 1\%$	Siapkan bukti sah terdokumentasi	4.00
		14. jumlah produk yg di adopsi. : 'ada 1 buah	'siapkan bukti fisik : buktinya harusnya berupa produknya atau bukti lain bahwa sudah diadopsi (bukan tugas akhir).	3.00
		15. jumlah luaran penelitian/PkM mhs 1 HKI	Siapkan bukti fisik	4.00
11	D1.	1. D1. Telah dilakukan analisis capaian kinerja namun belum terlihat adanya publikasi terhadap hasil analisis	Analisi harus berdasar data, dan harus konsisten. Hasil analisis dipublikasikan pada seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal	1.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
	D2 Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi	2. telah dilakukan analisis SWOT yang relevan dan telah digunakan untuk pengembangan strategi pengembangan UPPS	Perlu ditambahkan program-program alternative untuk pengembangan UPPS berdasarkan analisis yang telah dilakukan	3.00
	D.3 Program Pengembangan	3. UPPS telah menentukan program pengembangan, namun belum melakukan pertimbangan yang komprehensif menyangkut : : 1) kapasitas UPPS, 2) kebutuhan UPPS dan PS di masa depan, 3) rencana strategis UPPS yang berlaku, 4) aspirasi dari pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta 5) program yang menjamin keberlanjutan	UPPS perlu menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif.	1.00
	D.4 Program Keberlanjutan	4. UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program mencakup : a. alokasi SD b. kemampuan melaksanakan c. rencana penjaminan mutu yg berkelanjutan d. keberadaan dukungan stakeholders eksternal	Siapkan buktinya	4.00

Rekapitulasi berdasarkan kriteria

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
A	Kondisi Eksternal	Perlu ditambahkan hasil identifikasi dan posisi UPPS menggunakan metode analisis yang telah ada (SWOT atau metode analisis lainnya)  Rencana strategis yang telah disusun perlu dibuat prioritas dan time line	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	2.75
B	Profil	Deskripsi profil UPPS pada LED sudah cukup menjelaskan aspek-aspek keserbarcakupan, keselarasan, iklim keilmuan pengembangan program studi, dan rujukan secara jelas	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	4.00
C1	Kriteria 1	Deskripsi, mekanisme penyusunan VMTS diperjelas pemangku kepentingan yang turut andil siapa saja	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	12.00
C2	Kriteria 2	Kepemimpinan sudah cukup mampu mengakomodir seluruh pemangku kepentingan namun masih perlu adanya publikasi online hasil evaluasinya. Selain itu bagian kerjasama masih perlu diuraikan mengenai kepuasan dari mitra	Deskripsikan secara jelas dan siapkan bukti-buktinya	35.00
C3	Kriteria 3	Jumlah mahasiswa asing hanya 1, masih perlu adanya peningkatan animo untuk mahasiswa asing	Lengkapi deskripsi dan bukti-buktinya	11.75
C4	Kriteria 4	Produk luaran dari dosen yang masih perlu ditingkatkan	Tingkatkan luaran dosen	65.99
C5	Kriteria 5	Investasi SDM (Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan masih kurang)	Perlu meningkatkan kegiatan dalam rangka peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan	23.50
C6	Kriteria 6	Uraian sudah cukup lengkap, namun masih perlu ditambah terkait dokumentasi kegiatan pembelajaran dalam bentuk audio visual, selain	perlu ditambah dokumentasi pembelajaran berupa audio visual,	35.15

		itu perlu adanya kegiatan monev proses pembelajaran yang mengikuti proses PPEPP	kegiatan monev proses pembelajaran yang mengikuti proses PPEPP	
No	ASPEK/KRITERIA		SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
C7	Kriteria 7	Uraian pada kriteria penelitian sudah cukup lengkap dari roadmap hingga evaluasinya	Siapkan bukti yang sah	8.00
C8	Kriteria 8	Roadmap atau peta jalan sudah ada, namun masih perlu adanya evaluasi dan tindak lanjut dari hasil evaluasi untuk pengembangan prodi	Perlu diuraikan mekanisme evaluasi dan pengembangan dari hasil evaluasi	6.00
C9	Kriteria 9	Deskripsi dan data cukup, namun tracer untuk lulusan belum 100% dan yang merespon untuk tracer pengguna lulusan belum memenuhi sampel minimum dalam kegiatan survey	Perlu tindak lanjut pelaksanaan tracer terutama terhadap pengguna lulusan	55.85
D	ANALISIS & PROGRAM PENGEMBANGAN	Sudah ada deskripsi mengenai analisis hingga program pengembangan dan strateginya, akan tetapi belum ada prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis	Perlu ditambah prioritas program pengembangan program studi kedepan	9.00
<b>Jumlah Total</b>				<b>268.99</b>

## Progam Studi TAK

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
1	Kondisi Eksternal	Deskripsi sudah ada tetapi belum menggambarkan kondisi secara utuh. Masukan deskripsi : UPPS mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis, 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya, 3) melakukan analisis (SWOT/metoda analisis lain yang relevan) untuk pengembangan program studi, dan 4) merumuskan strategi pengembangan program studi untuk meningkatkan kualitas lulusan yang dapat diterima dunia industry/usaha/pengguna lainnya	Sajikan deskripsi sesuai aspeknya serta strategi pengembangan program studi	0,00
2	Profil	Deskripsi belum lengkap. Masukan deskripsi Profil UPPS: 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi. 3) menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan keilmuan program studi. 4) menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya . 5). menggambarkan profil program studi yang dapat menarik masyarakat sebagai pilihan pendidikan vokasi	Sajikan deskripsi sesuai aspeknya	0,00
3	Kriteria 1	1. VMTS : Deskripsi lebih ke arah vmts dari prodi. Meskipun ada deskripsi visi jurusan, rumusannya sudah menyebutkan rumusan prodi.	'deskripsi seharusnya berfokus pada vmts upps. Sebaiknya : dseksipi disesuaikan dengan aspek2 tsb	2,00
		2. Deskripsi mekanisme dan keterlibatan pihak2 tidak ada bukti2 nyatanya	Siapkan bukti-buktinya, buatlah semacam flow chart mekanisme, dan disebutkan pihak2 eksternalnya siapa, kapan, dalam kegiatan apa dan bukti fisiknya apa	2,00



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		3. strategi pencapaian tujuan: tidak ada renstra yg 3 atau 5 th ke depan. Renstra ini sudah habis pada th2019	sebaiknya ditambahkan renstra ke depannya, sebab th 2019 sudah selesai. Sebaiknya semua target diisi nilai, dimulai dari baselinenya.	3,00
4	Kriteria 2	1. Struktur organisasi dan berjalannya 3 karakter kepemimpinan: perlu ada dokumen formal dan OTK beserta tugas dan fungsinya 2. uraian perwujudan good governance 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil: belum terlihat	Masukan struktur dan OTK jurusan sebaiknya disebutkan secara khusus mengenai 5 aspek disertai dengan bentuk2 konkritnya yg mencerminkan untuk setiap aspek beserta dokumennya	2.33
		3. Kepemimpinan : Baru menjelaskan kepemimpinan operasional nya saja dan belum secara eksplisit mengenai 6 fungsi manajemen	Sebaiknya dibuatkan system monitoring dan evaluasi evaluasi yang dilakukan deskripsi 3 karakter sebaiknya disebutkan secara eksplisit dan disertai bukti2 konkritnya	2.00
		4. Kerjasama : belum ada deskripsi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	Deskripsikan dan UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	2,00
		5. Jumlah dan Level Kerjasama	Siapkan bukti fisiknya	3.83
		6. Indikator Kinerja Tambahan	Siapkan bukti fisiknya	3.75
		7. Evaluasi Capaian Kinerja: Belum ada deskripsi analisisnya. Sudah menggambarkan hasil evaluasi capaian kinerja secara operasional.	Masukan dalam deskripsi analisis dalam bentuk akar masalah	3

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		8. Kepuasan: belum ada deskripsi terkait aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa hasilnya	Deskripsikan	2,00
5	Kriteria 3	1. Metode dan keketatan: Belum ada deskripsi secara jelas bentuk bentuk dan jenis uji dalam seleksi mahasiswa : kognitif, aptitude, atau uji lain. A=1 2. Selama 5 th ada 2638 pendaftar dan yg diterima 403, rasio keketatan adalah 6.5459:1; B=4	Deskripsikan dan buktinya	2.50
		3. Mahasiswa Asing (Animo dan Jumlah) Tidak ada deskripsi A=0 dan terdapat yang berasal dari satu Negara. Mahasiswa asing B = 4	Masukan deskripsi dalam rangka upaya peningkatan animo masasiswa asing	0.4
		4. layanan kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan. Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.	Siapkan bukti-buktinya	3.50

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan : Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa , bimbingan karier, konseling , layanan kewirausahaan dan semua jenis layanan kesehatan.		
6	Kriteria 4	1. kecukupan DTPS : ada 16 DTPS, semuanya DTPS.	Siapkan buktinya	4.00
		2. jumlah DTPS yg S3 : ada 7 DTPS yg sudah S3 (43,75%<50%)	Siapkan buktinya	2.96
		3. %DTPS yg mempunyai sert pendidik/kompetensi : Ada 15 DTPS dan semuanya mempunyai sertifikasi pendidik/sert kompetensi (>50%)	Siapkan buktinya	4.00
		4. %DTPS yg L/LK/GB : ada 9 dosen DTPS yg LK (56%) dan 7 Lektor dari 16 (44%)	Siapkan buktinya	4.00
6	Kriteria 4	5. rasio mhs thd DTPS : ada 325 mhs dan 16 DTPS, maka rasio : $325:16=20.6$	Siapkan buktinya	3.36
		6. rata-rata jumlah bimbingan per semester : data lengkap, dan terlihat rata-rata per semester sudah tidak lebih dari 6 (maksimal 10)	Siapkan buktinya	4.00
		7. Kinerja dosen : beban sks dosen per semester : terlihat dalam tabel isian telah terdistribusi dgn merata dengan kisaran 9-14 SKS; dengan rata-ratanya 14,97	Siapkan buktinya	3.67
		8. %dosen tidak tetap thp DTPS : ada 1 dosen tidak tetap dari 16 DTPS (6,15%<10%)		4.00
		9. %mata kuliah kompetensi yg melibatkan dosen industri/praktisi : hanya ada 8 mata kuliah yg melibatkan dosen praktisi.	Siapkan buktinya	2.00
		10. dosen yg mendapat pengakuan : ada 16 dosen dan ada 8 yg recognisidlm 3 th (rasio: $8/16=50%$ )	Siapkan buktinya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		11. penelitian : ada 67 baik mandiri,dana dalam/ luar negeri	Kroscek kembali data yang ada	1.34
		12. PkM : ada 19 baik sumderdana dalam/luar negeri	Kroscek kembali data yang ada	1.36
		13. Publikasi : $Rw = \text{nas tdk akred} = 5/16 = 0.3$ ; $Rn = \text{nas akr+inter+sem nas+pam nas} = 15/16 = 2.42$ ;	Siapkan buktinya	3.40
		14. artikel karya ilmiah : ada 14 artikel yg disitasi, ada 16 ndts, $R = 14/16 = 0.875$	Siapkan buktinya	4.00
		15. produk jasa : ada 4 produk jasa yg diadopsi masyarakat, $R = 4/16 = 0.25$	Siapkan buktinya	2.24
		16. luaran penelitia dan pkm : HKI : 2; dan 5 buku; $R = (2*2+5)/16 = 0.565$	Siapkan buktinya	2.48
6	Kriteria 4	17. Pengembangan dosen : Upaya pengembangan dosen. UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten. Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen <sup>3</sup> 3,5 , maka Skor = 4.	Masukan renstra dosen	3.50
		18. Kualifikasi, Kecukupan Tenaga Kependidikan/Laboran. Menyajikan sebaran tingkat pendidikan dari tenaga pendidik	sebaiknya ada sajian mengenai sertifikasi tendik untuk menunjang bidang kerjanya	3.00
7	Kriteria 5	1. DOP:dana operasional pendidikan per mhsw : dana operasional pendidikan rata-rata per th adalah : 10,234M, dengan 325 mhsw, maka DOP=51	Siapkan buktinya	4.00
		2. DPP:dana penelitian per dosen: Dana penelitian per dosen per th : rataan per th 161,847 juta ada 16 dosen, DPP=14,115 juta per dosen per th	Siapkan buktinya	4.00
		3. DPkMD:dana PkM per dosen: Dana PkM per dosen per th : rataan per th 63,5 juta ada 16 dosen, DPkMD= 3,97 juta per dosen per th	Siapkan buktinya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		4. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	investasi SDM : termasuk studi lanjut, biaya pelatihan <sup>2</sup> , dan biasa <sup>2</sup> peningkatan kompetensi lainnya.	3.00
		5. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Siapkan buktinya	3.75
		6. kecukupan, aksesibilitas, mutu : Menjelaskan Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik dan Komponen komponen pendukung kegiatan pencapaian pembelajaran	Siapkan buktinya	3.75
8	Kriteria 6	1. Kurikulum : keterlibatan stakeholder dlm membuat kurikulum, tetapi tidak jelas : siapa, kapan dan apa buktinya (A). Kurang mendeskripsikan kurikulum yang yg mengkaitkn dengan KKNI, meskipun proses pembelaran sudah mengarah kepada KKNI (B) tidak ada peta untuk mencapai kompetensi yg diinginkan. Hanya daftar mata kuliah saja. (C)	A. sebaiknya disebutkan secara jelas siapa yg terlihat, kapan dan bukti fisiknya, B. sebaiknya deskripsi kurikulum sejalan dengan KKNI dideskripsikan	2.60
			C. sebaiknya ada peta antara learning outcome (LO, atau capaian pembelajaran, CP) dengan bahan kajian, bahan kajian dengan mata kuliah, sehingga akhirnya ada mata kuliah dengan LO atau CP	
		2. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik; 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Deskripsi mengenai pemenuhan 9 karakter tsb belum sepenuhnya ada dan tidak disebutkan secara khusus	'sebaiknya secara khusus menyebutkan adanya pemenuhan 9 karakter tsb dalam deskripsi proses pembelajarannya	3.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		3. Belum ada Deskripsi Ketersediaan RPS, Kedalaman dan Keluasan RPS, menyebutkan daftar mata kuliah, menjelaskan model pembelajaran	sebaiknya mendiskripsikan : ketersediaan RPS (memuat : CP, bahan kajian, metode pPBM, waktu, assessment hasil PBM). Ada peninjauan RPS dan RPS disajikan di mana dan agar bisa diakses mahasiswa	0.00
		4. Pelaksanaan Pembelajaran: ada uraian mengenai bentuk2 interaksi, tetapi belum secara eksplisit disebutkan dengan tegas. A=3, belum ada uraian mengenai pemantauan kesesuaian metode PBM dalam mewujudkan LO-nya. B=0,	Deskripsikan dan jelaskan masingmasing aspek	1.00
		5. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian belum ada deskripsi khusus mengenai aspek penilaian pembelajaran yg terkait dengan penelitian mhs. C=1, belum ada deskripsi khusus mengenai aspek penilaian pembelajaran yg terkait dengan PkM mhs. D=1, Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran belum ada penjelasannya. E=1	Deskripsikan dan jelaskan masingmasing aspek	1.00
		6. pelaksanaan PBM dalam bentuk selain kuliah (praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau PKL): jumlah sks kuliah : 44 dan selainnya (praktikum, dsb) : 103		4.00
8	Kriteria 6	7. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran belum menjelaskan deskripsi secara jelas. Ada bentuk evaluasi yang dijelaskan	A. sebaiknya ada deskripsi mengenai monev yg memuat proses dari monev yang dilakukansertakan bukti fisiknya	2.50
		8. deskripsi mengenai penilaian belum secara khusus mendeskripsikan untuk memenuhi aspek : edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan. A=3, belum ada deskripsi secara eksplisit mengenai pelaksanaan penilaian: misal observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket. B=3, belum diuraikan mengenai kontrak serta cakupannya dalam kontrak. C=0	Deskripsikan dengan jelas	1.80

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		9. integrasi penelitian dan PPM ke dalam PBM: jumlah mata kuliah yg dikembangkan DTSP dari hasil penelitian/PkM	siapkan bukti fisiknya	4.00
		10. suasana akademik dilakukan secara rutin tiap semester ada kegiatan ilmiah berupa seminar	Sebaiknya ditambahkan kuliah umum, seminar, bedah buku, dsb jika ada akan lebih hidup kimbar akademiknya. Bisa ditambahkan penjadwalan kegiatan ilmiah dalam menciptakan suasana akademik	3.00
		11. tingkat kepuasan mahasiswa 64 %. A=4., pengukuran dilakukan per semester. Instrumen sudah jelas, penggunaannya dan bukti fisiknya. B=2	Perlu dianalisis hasil pengukurannya	2.67
9	Kriteria 7	1. Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi. UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa. riset-riset di UPPS : deskripsi masih minim dan hampir belum memenuhi semua aspek tsb	sebaiknya ada uraian 4 hal tsb , baik untuk riset dosen maupun mhsw di level UPPS Pada LED	1.00
		2. rata-rata jumlah penelitian DPTS dlm 3 th terakhir yg melibatkan mhsw : sebaiknya >25% : dari daftar ada 38 penelitian dari total 67 penellitian (48%).	Siapkan bukti nya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
10	Kriteria 8.	1. Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	sebaiknya ada uraian 4 hal tsb , baik untuk PkM dosen maupun mhsw di level UPPS pada LED	2.00
		2. RPKMD:rataan jumlah PkM dosen DTPS : >25%: dalam 3 th ada 44 PkM, ada 16 DTPS, dan jumlah PkM total ada 44,	siapkan buki fisik	4.00
11	Kriteria 9	1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yg sah dan relevan mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatn analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir. Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.		3.75
		2. Rataan IPK : >3.22		4.00
		3. banyaknya penghargaan akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) internasional>0.1%; nasional>1%; lokal>2%: ' ada 2 prestasi internasional , 7 nasional dan 1 prestasi lokal. Jumlah mhsw TS : 326; maka Rasio= $2/326=0,6\%$ , $7/326 =2,1\%$ dan $1/326$ lokal = $0.3\%$ ,	prestasi adalah yg sebagai juara pada kompetisi yg sesuai dengan kompetensi bidang prodi	2.95
		4. banyaknya penghargaan non akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) internasional>0.2%; nasional>2%; lokal>4% : dari 4 prestasi kademik 1 lokal, 3 nasional. Jumlah mhsw TS : 326;	Siapkan bukti Fisiknya	2.95
		5. masa studi : 3.5 sd 4.5 th : 'ada 287 lulusan yg tepat waktu dari 343 (83.6%)	Siapkan bukti Fisiknya	4.00



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		6. % lulusan tepat waktu : >70% : 'ada 287 lulusan dari 343 mhs (keberhasilan : 83,6%)	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		7. Belum ada deskripsi tentang Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	Deskripsikan dalam LED	0.0
		Menjelaskan tingkat serapan lulusan, dengan rata-rata tiga tahun terakhir adalah 93,73 %.	Siapkan buktinya	4.00
11	Kriteria 9	9. TK kesesuaian bidang kerja >80% : dari 243 yg merespon, ada : 182 yg sangat sesuai (80%)	Siapkan buktinya	4.00
		10. Tk dan ukuran ruang kerja internasional>5%; nasional>20%; lokal>90%: dari 228 yg merespon, ada : 32% lokal; 49% nasional; dan 0,8% internasional.	Siapkan buktinya	3.60
		11. Tk kepuasan pengguna lulusan : telah mencakup unsur/kriteria yang ditetapkan, dengan jumlah responden 100. Belum mendeskripsikan mekanisme dan kapan dilakukan	Buat deskripsinya. Sebaiknya dijadwalkan berkala	0.00
		12. Pagelaran/pameran/pre sentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.: 1 nasional dan 3 internasional berupa publikasi ilmiah:	Kroscek kembali	2.00
		13. jumlah produk yg di adopsi. >2 : 'ada 9 buah	'siapkan bukti fisik : buktinya harusnya berupa produknya atau bukti lain bahwa sudah diadopsi (bukan tugas akhir).	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		14. jumlah luaran penelitian/PkM mhsw (mandiri atau bersama dosen).	'produk2 yg bersifat tepat guna bisa dimasukkan	2.00
11	D1.	1. D1. Kecerbakaan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria. : Belum Ada deskripsi	<p>Deskripsikan ditambahkan analisis capain kinerja :</p> <p>a. didukung data/informasi--&gt; keberadaan pangkalan yg terintegrasi</p> <p>b. konsisten dengan kriteria2 sebelumnya</p> <p>c. identifikasi masalah dan akar masalahnya</p>	0.00
			d. publikasi ke pemangku internal dan eksternal dan mudah diakses	
		2. belum mendiskripsikan Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	<p>Deskripsikan penetapan prioritas program pengembangan yg menjamin keberlanjutan dg memperhatikan 4 aspek :</p> <p>a. kapasitas UPPS/institusi</p> <p>b. kebutuhan institusi/UPPS di masa depan</p> <p>c. renstra yg berlaku</p> <p>d. aspirasi pemangku kepentingan internal dan eksternal</p>	0.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		3. analisis SWOT sebagai strategi pengembangan kedepan untuk mencapai sasaran yang akan dicapai	<p>Agar ditajamkan lagi deskripsi dalam analisa swot, utk mencapai sasaran melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. identifikasi kekuatan/faktor pendorong , kelemahan/faktor penghambat, serta peluang dan ancaman.</li> <li>B. ada keterkaitan dengan analisis capaian kinerja</li> <li>c. ada rumusan strategi pengembangan UPPS</li> <li>d. menghasilkan program2 pengembangan alternatif</li> </ul>	0.00
		4. UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	<p>deskripsi mengenai ketersediaan : kebijakan dan upaya yg diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program, mencakup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. alokasi SD</li> <li>b. kemampuan melaksanakan</li> <li>c. rencana penjaminan mutu yg berkelanjutan</li> <li>d. keberadaan dukungan stakeholders eksternal</li> </ul>	0.00

### Rekapitulasi Berdasarkan Kriteria

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
A	Kondisi Eksternal	Deskripsi kondisi eksternal pada LED belum secara jelas mendeskripsikan aspek-aspek kondisi eksternal secara jelas	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	0.0
B	Profil	Deskripsi profil UPPS pada LED menggambarkan aspek-aspek keserbarcakupan, keselarasan, iklim keilmuan pengembangan program studi secara jelas	<del>Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas</del>	0.0
C1	Kriteria 1	Deskripsi, mekanisme perlu secara jelas tergambar dengan jelas 5W1H. ketersediaan renstra Tahun 2019-2024 belum ada	Perlu ada renstra Tahun 2019-2024	7.00
C2	Kriteria 2	Deskripsi mekanisme kepemimpinan, Deskripsikan mekanisme kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	siapkan bukti-buktinya	18.91
C3	Kriteria 3	Pada LED mendeskripsikan animo mahasiswa asing dan pelaksanaan ujian/tes masuk	<del>Lengkapi deskripsi dan bukti-buktinya</del>	6.4
C4	Kriteria 4	Kegiatan penelitian dan PKM sudah mengikuti peta jalan, sudah melibatkan mahasiswa dalam PkM.	Siapkan bukti buktinya	57.31
C5	Kriteria 5	Investasi SDM (Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan masih kurang)	Perlu meningkatkan kegiatan dalam rangka peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan	22.5
C6	Kriteria 6	A. Pada LED menggambarkan karakteristik proses pembelajaran prodi B. Evaluasi pembelajaran belum dideskripsikan dengan jelas C. Belum ada ada deskripsi mencantumkan dan mendeskripsikan terkait pembelajaran (RPS, CP, Bahan Kajian) pada LED	Deskripsikan bentuk evaluasi pembelajaran, karakteristik proses pembelajaran, RPS, CP, Bahan Kajian.	25.57
		D. Perlu bukti keterlibatan stakeholder pada penyusunan kurikulum	siapkan buktinya	
C7	Kriteria 7	Belum ada roadmap dan deskripsi yang jelas pada LED terkait pelaksanaan penelitian yang telah dilaksanakan(syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah), mendeskripsikan roadmap penelitian 5 tahun yang akan datang, keterlibatan taruna dalam penelitian dosen	Deskripsikan mekanisme, taracara dan proses pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan	5.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
C8	Kriteria 8	Kegiatan PKM tergambar dalam roadmap yang telah disusun. pelaksanaan PKM yang telah dilaksanakan (syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah), keterlibatan taruna dalam PKM	siapkan buktinya	6.00
C9	Kriteria 9	Kelemahan pada deskripsi tracer studi, pengguna lulusan	Deskripsikan pda LED dan kroscek data pada LKPS, Sajikan buktinya	41.25
D	ANALISIS & PROGRAM PENGEMBANGAN	Belum ada deskripsi	Deskripsikan analaisi dan program pengembangan Program Studii masa depan	0.0
<b>Jumlah Total</b>				<b>289.94</b>

## Program Studi TPS

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
1	Kondisi Eksternal	Masukan perumusan strategi pengembangan program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.	Penyajian deskripsi disesuaikan dengan aspek-aspeknya.	3,00
2	Profil	Masukan deskripsi Profil UPPS yang menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	Penyajian deskripsi disesuaikan dengan aspek-aspeknya.	3,00
3	Kriteria 1	1. VMTS	Siapkan bukti-buktinya	3,00
		2. Deskripsi mekanisme dan keterlibatan pihak2 luar daan terkait tidak ada bukti2 nyatanya	1. Siapkan bukti-buktinya. 2. Sebaiknya ada semacam flow chart mekanisme. 3. Sebutkan pihak2 eksternalnya siapa, kapan, dalam kegiatan apa dan bukti fisiknya apa.	2,00
		3. strategi pencapaian tujuan: tidak ada renstra yg 3 atau 5 th ke depan. Renstra ini sudah habis pada th. 2019	1. Sebaiknya ditambahkan renstra ke depannya, sebab th 2019 sudah selesai. 2. Sebaiknya semua target diisi nilai, dimulai dari baselinenya.	3,00
4	Kriteria 2	1. Struktur organisasi dan berjalannya 3 karakter kepemimpinan: perlu ada dokumen formal dan OTK beserta tugas dan fungsinya. 2. Uraian perwujudan good governance: 1) Kredibel; 2) Transparan; 3) Akuntabel;	1. Masukan struktur dan OTK jurusan. 2. Sebaiknya disebutkan secara khusus mengenai 5 aspek tsb.	2.33 3.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		4) Bertanggung jawab; 5) Adil: belum terlihat.	3. Sertakan bentuk-bentuk konkrit untuk setiap aspek beserta dokumennya.	
		3. Kepemimpinan : Belum secara eksplisit menjelaskan mengenai 5 fungsi manajemen.	Deskripsikan ke 5 fungsi manajemen tsb. dan sebaiknya disebutkan secara eksplisit	2.00
		4. Kerjasama : belum ada deskripsi 3 aspek berikut: 1) Memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM; 2) Memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi; 3) Memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	1. Deskripsikan ketiga aspek tsb. 2. sertakan bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	2,00
		5. Jumlah dan Level Kerjasama	Siapkan bukti fisiknya.	4
		6. Indikator Kinerja Tambahan	Siapkan bukti fisiknya.	3
		7. Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis akar masalah dimasukkan dalam deskripsi	3
		8. Kepuasan: Deskripsikan terkait aspek-aspek berikut: 1) Menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) Dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) Dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan,	Deskripsikan	2,00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		<p>4) Tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.</p> <p>5) Dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa hasilnya</p>		
5	Kriteria 3	<p>1. Metode dan keketatan</p> <p>2. Selama 5 th ada 1524 pendaftar dan yg diterima 216, rasio keketatan adalah 7.05:1; B=4</p>	Siapkan bukti-buktinya	4.00
		<p>3. layanan kemahasiswaan</p> <p>A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang:</p> <p>1) Penalaran, minat dan bakat,</p> <p>2) Kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan</p> <p>3) Bimbingan karir dan kewirausahaan.</p>	Siapkan bukti-buktinya	4.00
		<p>B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan : Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.</p>	Siapkan bukti-buktinya.	
6	Kriteria 4	1. Kecukupan DTPS : ada 21 DTPS, semuanya DTS.	Siapkan buktinya	4.00
		2. Jumlah DTPS yg S3 : ada 7 DTPS yg sudah S3 (33%<50%)	Siapkan buktinya	2.96
		3. %DTPS yg mempunyai sert pendidik/kompetensi : Ada 21 DTPS dan 15 mempunyai sertifikasi pendidik/sert kompetensi (>50%)	Siapkan buktinya	4.00



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		4. %DPTS yg L/LK/GB : ada 11 dosen DTPS yg LK, 10 Lektor dari 21 (100%)	Siapkan buktinya	4.00
6	Kriteria 4	5. Rasio mhsw thd DTPS : ada 219 mhsw dan 21 DTPS, maka rasio : 219:21=10	Siapkan buktinya	3.36
		6. Rata-rata jumlah bimbingan per semester : data lengkap, dan terlihat rata-rata per semester sudah tidak lebih dari 3,3	Siapkan buktinya	4.00
		7. Kinerja dosen : beban sks dosen per semester : terlihat isian rata-ratanya. Dari yg ada, rataanya 14.73	Siapkan buktinya	4.00
		8. % dosen tidak tetap thp DTPS : ada 2 dosen tidak tetap dari 21 DTPS (9,5%<10%)		4.00
		9. % mata kuliah kompetensi yg melibatkan dosen industri/praktisi : ada 10 mata kuliah yg melibatkan dosen praktisi. Ada 18 MT Kompetensi menurut Kurikulum	Siapkan buktinya	2.00
		10. Dosen yg mendapat pengakuan : ada 21 dosen dan ada 52 yg recognisi dlm 3 th (rasio: 52/21=1,8); jika RRD $\geq$ 0,5 =4	Siapkan buktinya	4.00
		11. Penelitian : 44 buah 1) 38 dana mandiri 2) 1 lembaga dalam negeri diluar PT 3) 31 lembaga luar negeri; RI (31/3/21)=0,49 Jika RI $\geq$ 0,05=4	Siapkan buktinya	4.00
		12. PkM : 52 1) 40 mandiri 2) 1 lembaga dalam negeri diluar PT 3) 11 lembaga luar negeri	Siapkan buktinya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		Jika $RI \geq 0,05 = 4$		
		13. Publikasi : $Rw = tdk \text{ akred} + \text{lokal} + \text{pamera lokal} = 24/21 = 1.14$ ; $Rn = \text{nas} \text{ akr} + \text{inter} + \text{sem} \text{ nas} + \text{pam} \text{ nas} = 4 + 14 + 5 = 23/21 = 1.04$ ; $Ri = 15/25 = 0.7$ ; $RI \geq 0,1 = 4$	Siapkan buktinya	4.00
		14. Artikel karya ilmiah : ada 11 artikel yg disitasi, ada 21 ndts, $R = 11/21 = 0.52$	Siapkan buktinya	4.00
		15. Produk jasa : ada 5 produk jasa yg diadopsi masyarakat, $R = 5/21 = 0.24$ $RS = 2 + (2 \times 0.24)$	Siapkan buktinya	2.48
		16. Luaran peneliti dan pkm : HKI : 3; Teknologi tepat guna: 17 dan 5 buku; $R = (2 \times 3 + 174) + 5/21 = 2,3$ ; jika $RPL \geq 1 = 4$	Siapkan buktinya	4.00
6	Kriteria 4	17. Pengembangan dosen : Upaya pengembangan dosen. UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten. Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen <sup>3</sup> 3,5 , maka Skor = 4.	Masukan renstra dosen	3.50
		18. Kualifikasi, Kecukupan Tenaga Kependidikan/Laboran	sebaiknya ada sajian mengenai sertifikasi tendik untuk menunjang bidang kerjanya	3.00
7	Kriteria 5	1. DOP: dana operasional pendidikan per mhsw : dana operasional pendidikan rata-rata per th adalah : 10...M, kurang dari 20 M. DOP/5	Siapkan buktinya	2.00
		2. DPP: dana penelitian per dosen: Dana penelitian per dosen per th : rata-rata per th 116 juta ada 21 dosen, DPP=5.5 juta per dosen per th	Siapkan buktinya	2.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		3. DPkMD:dana PkM per dosen: Dana PkM per dosen per th : rataan per th 109 juta ada 21 dosen, DPkMD= 5.2 juta per dosen per th	Siapkan buktinya	4.00
		4. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	investasi SDM : termasuk studi lanjut, biaya pelatihan <sup>2</sup> , dan biasa <sup>2</sup> peningkatan kompetensi lainnya.	2.00
		5. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Siapkan buktinya	3.00
		6. Kecukupan, aksesibilitas, mutu : Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Siapkan buktinya	3.00
8	Kriteria 6	1. Kurikulum : keterlibatan stakeholder dlm membuat kurikulum, tetapi tidak jelas : siapa, kapan dan apa buktinya. A: 2, 'tdk ada deskripsi yg mengkaitkn dengan KKNI. B=3, tidak ada peta untuk mencapai kompetensi yg diinginkan. Hanya daftar mata kuliah saja. C=2.5	1. sebaiknya disebutkan secara jelas siapa yg terlihat, kapan dan bukti fisknya, 2. sebaiknya deskripsi kurikulum sejalan dengan KKNI dideskripsikan disertai dengan bentuk <sup>2</sup> nyatanya	2.60
			3. sebaiknya ada peta antara learning outcome (LO, atau capaian pembelajaran, CP) dengan bahan kajian, bahan kajian dengan mata kuliah, sehingga akhirnya ada mata kuliah dengan LO atau CP	
		2. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik; 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	sebaiknya secara khusus menyebutkan adanya pemenuhan 9 karakter tsb	3.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		Deskripsi mengenai pemenuhan 9 karakter tsb belum sepenuhnya ada dan tidak disebutkan secara khusus	dalam deskripsi proses pembelajarannya	
		3. Ketersediaan RPS, Kedalaman dan Keluasan RPS:	sebaiknya disebutkan : daftar mata kuliah, ketersediaan RPS (memuat : CP, bahan kajian, metode pPBM, waktu, assessment hasil PBM). Ada peninjauan RPS dan RPS disajikan di mana dan agar bisa diakses mahasiswa	2.00
		4. Pelaksanaan Pembelajaran: ada uraian mengenai bentuk2 interaksi, tetapi belum secara eksplisit disebutkan dengan tegas. A=3, belum ada uraian mengenai pemantauan kesesuaian metode PBM dalam mewujudkan LO-nya. B=0,	Deskripsikan dan jelaskan masing-masing aspek	1.00
		5. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian belum ada deskripsi khusus mengenai aspek penilaian pembelajaran yg terkait dengan penelitian mhs. C=1, belum ada deskripsi khusus mengenai aspek penilaian pembelajaran yg terkait dengan PKM mhs. D=1, Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran belum ada penjelasannya. E=1	Deskripsikan dan jelaskan masing-masing aspek	1.00
		6. Pelaksanaan PBM dalam bentuk selain kuliah (praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau PKL): jumlah sks kuliah : 44 dan selainnya (praktikum, dsb) : 105.	Siapkan buktinya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
8	Kriteria 6	7. Monev PBM : Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran : deskripsi kurang mencakup semua aspek PPEPP	Sebaiknya ada deskripsi mengenai monev yg mencakup: perencanaan, pelaksanaan, proses PBM, dan beban belajar mhs serta bagaimana konsistensi pelaksanaan monev dan tindaklanjutnya, dan disertai bukti fisiknya	2.50
		8. Penilaian PBM: deskripsi mengenai penilaian belum secara khusus mendeskripsikan pemenuhan aspek : edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan. A=3, belum ada deskripsi secara eskplisit mengenai pelaksanaan penilaian: misal observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket. B=3, belum diuraikan mengenai kontrak serta cakupannya dalam kontrak. C=0	Deskripsikan dengan jelas	1.80
		9. integrasi penelitian dan PPM ke dalam PBM: jumlah mata kuliah yg dikembangkan DTSP dari hasil penelitian/PkM	siapkan bukti fisiknya	4.00
		10. suasana akademik : ada kegiatan dan keberkalaannya per semester	1. Sebaiknya ditambahkan mengenai kegiatan2nya (kuliah umum, seminar, bedah buku, dsb), jika ada. 2. Juga ditambahkan periodenya (kalau bisa setiap bulan periodenya (jika ada). Dan ditabelkan	3.00
		11. Kepuasan Mahasiswa: tk kepuasan 92 %. A=4., pengukuran dilakukan per semester. Tidak disebutkan : terkait instrumen, penggunaannya dan bukti fisiknya. B=2	Perlu dianalisis hasil pengukurannya	3.53

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
9	Kriteria 7	<p>1. Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.</p> <p>UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa. riset-riset di UPPS : deskripsi masih minim dan hampir belum memenuhi semua aspek tsb</p>	<p>sebaiknya ada uraian 4 hal tsb , baik untuk riset dosen maupun mhsw di level UPPS Pada LED</p>	1.00
		<p>2. rata-rata jumlah penelitian DPTS dlm 3 th terakhir yg melibatkan mhsw : sebaiknya &gt;25% : dari daftar ada 44 penelitian dari total 70 penellitian (63%).</p>	<p>Siapkan bukti nya</p>	4.00
10	Kriteria 8.	<p>1. Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi</p> <p>UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.</p>	<p>sebaiknya ada uraian 4 hal tsb , baik untuk PkM dosen maupun mhsw di level UPPS pada LED</p>	2.00
		<p>2. RPkMD:rataan jumlah PkM dosen DTPS : &gt;25%: dalam 3 th ada 41 PkM, ada 25 DTPS, dan jumlah PkM total ada 51, maka RpKMD=0.8</p>	<p>siapkan buki fisik</p>	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
11	Kriteria 9	1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yg sah dan relevan mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir. Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.	siapkan buki fisik	3.75
		2. Rataan IPK : >3.34		4.00
		3. Banyaknya penghargaan akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) internasional>0.1%; nasional>1%; lokal>2%: 'hanya ada 5, nasional . Jumlah mhsw TS : 219; maka Rasio=5/219=2,19%	Prestasi adalah yg sebagai juara pada kompetisi yg sesuai dengan kompetensi bidang prodi	3.00
		4. Banyaknya penghargaan non akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw)  internasional>0.2%; nasional>2%; lokal>4% : 'hanya ada 8: 2 lokal dan 6 nasional. Jumlah mhsw TS : 219; maka Rasionas=6/219=1.9%; Rasio lokal=1.27	Siapkan bukti Fisiknya	2.95
		5. Masa studi : 4 sd 4.05 th : 'ada 219 lulusan yg tepat waktu dari 319 (98.4%)	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		6. % lulusan tepat waktu : >70% : 'ada 316 lulusan dari 208 mhsw (keberhasilan : 95%)	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		7. Belum ada deskripsi tentang Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap	Deskripsikan dalam LED	0.0

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.		
		8. waktu tunggu : <3 bln : 'dari 160 yg merespon, ada : 60 yg < 3bln, 60 yg < 3 -6 bln dan 40 yg > 6 bulan. Rataan=1.96	Siapkan buktinya	3.41
11	Kriteria 9	9. TK kesesuaian bidang kerja >80% : dari 197 yg merespon, ada : 64 yg sangat sesuai (32%)	Siapkan buktinya	2.10
		10. Tk dan ukuran ruang kerja internasional>5%; nasional>20%; lokal>90%: dari 160 yg merespon, ada : 45 lokal; 115 nasional; dan 0 internasional.	Siapkan buktinya	3.00
		11. Tk kepuasan pengguna lulusan : TK=4*%sangat puas+3*%puas+2*cukup+1*%kurang skor=TK/700 : Hitung terlebih dahulu	Hitung lagi	1.8
		12. Pagelaran/pameran/pre sentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.: 'NA1=1; NB2=27; maka : Rlokal=1/315=0.3%; RN=27/315=8.5%	Kroscek kembali	2.00
		13. jumlah produk yg di adopsi. >2 : 'ada 5 buah	'siapkan bukti fisik : buktinya harusnya berupa produknya atau bukti lain bahwa sudah diadopsi (bukan tugas akhir).	4.00



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		14. jumlah luaran penelitian/PkM mhsw (mandiri atau bersama dosen).	'produk2 yg bersifat tepat guna bisa dimasukkan	4.00
11	D1.	1. D1. Kecerbacaupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria. : Belum Ada deskripsi	Deskripsikan ditambahkan analisis capain kinerja : a. didukung data/informasi--> keberadaan pangkalan yg terintegrasi b. konsisten dengan kriteria2 sebelumnya c. identifikasi masalah dan akar masalahnya	2.00
			d. publikasi ke pemangku internal dan eksternal dan mudah diakses	
		2. Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	Deskripsikan penetapan prioritas program pengembangan yg menjamin keberlanjutan dg memperhatikan 4 aspek : a. kapasitas UPPS/institusi b. kebutuhan institusi/UPPS di masa depan c. renstra yg berlaku d. aspirasi pemangku kepentingan internal dan eksternal	2.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		3. Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi.	<p>Deskripsikan diuraikan analisis SWOT atau analisis lain yg relevan, mencakup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. identifikasi kekuatan/faktor pendorong , kelemahan/faktor penghambat, serta peluang dan ancaman.</li> <li>B. ada keterkaitan dengan analisis capaian kinerja</li> <li>c. ada rumusan strategi pengembangan UPPS</li> <li>d. menghasilkan program2 pengembangan alternatif</li> </ul>	2.00
		4. UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program. Belum ada deskripsi	<p>deskripsi mengenai ketersediaan : kebijakan dan upaya yg diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program, mencakup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. alokasi SD</li> <li>b. kemampuan melaksanakan</li> <li>c. rencana penjaminan mutu yg berkelanjutan</li> <li>d. keberadaan dukungan stakeholders eksternal</li> </ul>	2.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
A	Kondisi Eksternal	Deskripsi kondisi eksternal pada LED belum secara jelas mendeskripsikan aspek-aspek kondisi eksternal secara jelas	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	3.00
B	Profil	Deskripsi profil UPPS pada LED belum secara jelas mendeskripsikan aspek-aspek keserbarcakupan, keselarasan, iklim keilmuan pengembangan program studi, dan rujukan secara jelas	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	3.00
C1	Kriteria 1	Deskripsi, mekanisme perlu secara jelas tergambar dengan jelas 5W1H dan ketersediaan renstra Tahun 2019-2024 belum ada	Perlu ada renstra Tahun 2019-2024	8.00
C2	Kriteria 2	Deskripsi mekanisme kepemimpinan, Deskripsikan mekanisme kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	Deskripsikan secara jelas dan siapkan bukti-buktinya	21.33
C3	Kriteria 3	Pada LED tidak ada deskripsi tentang mahasiswa asing (langkah meningkatkan animo mahasiswa asing, deskripsikan terkait Bukti pelaksanaan ujian/tes masuk dan pada LKPS siapkan buktinya	Lengkapi deskripsi dan bukti-buktinya	8.00
C4	Kriteria 4	Kegiatan penelitian dan PKM masih minim yang baru berkuat di penelitian mandiri	Penelitian dan PKM perlu ada roadmap yang jelas sehingga dapat meningkatkan jumlah kegiatan	65.00
C5	Kriteria 5	Investasi SDM (Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan masih kurang)	Perlu meningkatkan kegiatan dalam rangka peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan	16.00
C6	Kriteria 6	A. Belum ada deskripsi terkait karakteristik proses pembelajaran pada LED B. Belum ada ada deskripsi mencantumkan dan mendeskripsikan terkait pembelajaran (RPS, CP, Bahan Kajian) pada LED	Deskripsikan karakteristik proses pembelajaran, RPS, CP, Bahan Kajian.	28.43

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		C. Perlu bukti keterlibatan stakeholder pada penyusunan kurikulum	Deskripsikan terkait keterlibatan staskeholder dalam penyusunan kurikulum dan siapkan buktinya	
C7	Kriteria 7	Belum ada roadmap dan deskripsi yang jelas pada LED terkait pelaksanaan penelitian yang telah dilaksanakan (syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah), keterlibatan taruna dalam penelitian dosen	Deskripsikan mekanisme, taracara dan proses pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan serta siapkan buktinya	5.00
C8	Kriteria 8	Belum ada roadmap dan deskripsi yang jelas pada LED terkait pelaksanaan PKM yang telah dilaksanakan (syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah), keterlibatan taruna dalam PKM	Deskripsikan mekanisme, taracara dan proses pelaksanaan kegiatan PKM yang telah dilaksanakan serta siapkan buktinya	6.00
C9	Kriteria 9	Kelemahan pada deskripsi tracer studi, pengguna lulusan	Deskripsikan pda LED dan kroscek data pada LKPS, Sipakan buktinya	53.10
D	ANALISIS & PROGRAM PENGEMBANGAN	Deskripsi lebih tajam pada analisis dan pengembangan	Deskripsikan analisis dan program pengembangan Program Studii masa depan	2.0
			<b>Jumlah Total</b>	<b>218</b>

## Progam Studi PP

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
1	Kondisi Eksternal	Deskripsi belum ada. Masukan deskripsi : UPPS mampu: 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan dan industri yang relevan secara komprehensif dan strategis, 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya, 3) menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis (SWOT/metoda analisis lain yang relevan) untuk pengembangan program studi, dan 4) merumuskan strategi pengembangan program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat	Sajikan deskripsi sesuai aspeknya	0,00
2	Profil	Deskripsi belum ada. Masukan deskripsi Profil UPPS: 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi. 3) menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan keilmuan program studi. 4) menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya.	Sajikan deskripsi sesuai aspeknya	0,00
3	Kriteria 1	1. VMTS : Deskripsi lebih ke arah vmts dari prodi. Meskipun ada deskripsi visi jurusan, tetapi rumusannya menyebutkan prodi.	'deskripsi seharusnya berfokus pada vmts upps. Sebaiknya : dseksipsi disesuaikan dengan aspek2 tsb	2,00
		2. Deskripsi mekanisme dan keterlibatan pihak2 tidak ada bukti2 nyatanya	Siapkan bukti-buktinya, sebaiknya ada semacam flow chart mekanisme, dan disebutkan pihak2 eksternalnya siapa, kapan, dalam kegiatan apa dan bukti fisiknya apa	2,00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		3. strategi pencapaian tujuan: tidak ada renstra yg 3 atau 5 th ke depan. Renstra ini sudah habis pada th2019	sebaiknya ditambahkan renstra ke depannya, sebab th 2019 sudah selesai. Sebaiknya semua target diisi nilai, dimulai dari baselinenya.	3,00
4	Kriteria 2	<p>1. Struktur organisasi dan berjalannya 3 karakter kepemimpinan: perlu ada dokumen formal dan OTK beserta tugas dan fungsinya</p> <p>2. uraian perwujudan good governance 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil: belum terlihat</p>	Masukan struktur dan OTK jurusan sebaiknya disebutkan secara khusus mengenai 5 aspek disertai dengan bentuk2 konkritnya yg mencerminkan untuk setiap aspek beserta dokumennya	2.33
		3. Kepemimpinan : Baru menjelaskan kepemimpinan operasional nya saja dan belum secara eksplisit mengenai 6 fungsi manajemen	deskripsi 3 karakter sebaiknya disebutkan secara eksplisit dan disertai bukti2 konkritnya	2.00
		4. Kerjasama : belum ada deskripsi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya:	Deskripsikan dan UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	2,00
		5. Jumlah dan Level Kerjasama	Siapkan bukti fisiknya	3.83
		6. Indikator Kinerja Tambahan	Siapkan bukti fisiknya	3.75
		7. Evaluasi Capaian Kinerja: Belum ada deskripsi analisisnya	Masukan dalam deskripsi analisis dalam bentuk akar masalah	3

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		8. Kepuasan: belum ada deskripsi terkait aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa hasilnya	Deskripsikan	2,00
5	Kriteria 3	1. Metode dan keketatan: Belum ada deskripsi secara jelas bentuk2 ujinya : kognitif, aptitude, atau uji lain. A=1 2. Selama 5 th ada 2282 pendaftar dan yg diterima 457, rasio keketatan adalah 4.99:1; B=4	Deskripsikan dan buktinya	2.50
		3. Mahasiswa Asing (Animo dan Jumlah) Tidak ada deskripsi A=0 dan tidak ada Mahasiswa asing B = 2	Masukan deskripsi dalam rangka upaya peningkatan animo mahasiswa asing	0.4
		4. layanan kemahasiswaan A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.  Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.	Siapkan bukti-buktinya	3.50

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan : Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan kesehatan.		
6	Kriteria 4	1. kecukupan DTPS : ada 25 DTPS, semuanya DTS.	Siapkan buktinya	4.00
		2. jumlah DTPS yg S3 : ada 5 DTPS yg sudah S3 (20%<50%)	Siapkan buktinya	2.96
		3. %DTPS yg mempunyai sert pendidik/kompetensi : Ada 25 DTPS dan semuanya mempunyai sertifikasi pendidik/sert kompetensi (>50%)	Siapkan buktinya	4.00
		4. %DPTS yg L/LK/GB : ada 12 dosen DTPS yg LK, 12 Lektor dari 25 (98%)	Siapkan buktinya	4.00
6	Kriteria 4	5. rasio mhs thd DTPS : ada 315 mhs dan 21 DTPS, maka rasio : $315:25=12.6$	Siapkan buktinya	3.36
		6. rata-rata jumlah bimbingan per semester : data lengkap, dan terlihat rata-rata per semester sudah tidak lebih dari 6	Siapkan buktinya	4.00
		7. Kinerja dosen : beban sks dosen per semester : terlihat isian belum semuanya tepat(kenapa ada 0); juga sebaiknya dibaris paling bawah dihitung rata-ratanya. Dari yg ada, rata-ratanya 11.5	Kroscek kembali dan Siapkan buktinya	3.67
		8. %dosen tidak tetap thp DTPS : ada 2 dosen tidak tetap dari 25 DTPS (8%<10%)		4.00
		9. %mata kuliah kompetensi yg melibatkan dosen industri/praktisi : hanya ada 2 mata kuliah yg melibatkan dosen praktisi. Tidak ada informasi banyaknya mata kuliah kompetensi.	Kroscek kembali dan Siapkan buktinya	2.00



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		10. dosen yg mendapat pengakuan : ada 25 dosen dan ada 19 yg recognisidlm 3 th (rasio: $19/25=76\%$ )	Siapkan buktinya	4.00
		11. penelitian : ada 50 semuanya mandiri	Kroscek kembali data yang ada	1.34
		12. PkM : ada 51 semuanya lokal	Kroscek kembali data yang ada	1.36
		13. Publikasi : $Rw=tdk\ akred+lokal+pamera\ lokal=35/25=1.4$ ; $Rn=nas\ akr+inter+sem\ nas+pam\ nas=3+0+59=63/25=2.42$ ; $Ri=1/25=0.04$	Siapkan buktinya	3.40
		14. artikel karya ilmiah : ada 18 artikel yg disitasi, ada 25 ndts, $R=18/25=0.72$	Siapkan buktinya	4.00
		15. produk jasa : ada 3 produk jasa yg diadopsi masyarakat, $R=3/25=0.12$	Siapkan buktinya	2.24
		16. luaran penelitia dan pkm : HKI : 1; dan 4 buku; $R=(2*1+4)/25=0.24$	Siapkan buktinya	2.48
6	Kriteria 4	17. Pengembangan dosen :  Upaya pengembangan dosen.  UPPS merencanakan dan mengembangkan DTSPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.  Jika Skor rata-rata butir Profil Dosen <sup>3</sup> 3,5 , maka Skor = 4.	Masukan renstra dosen	3.50
		18. Kualifikasi, Kecukupan Tenaga Kependidikan/Laboran	sebaiknya ada sajian mengenai sertifikasi tendik untuk menunjang bidang kerjanya	3.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
7	Kriteria 5	1. DOP:dana operasional pendidikan per mhsw : dana operasional pendidikan rata-rata per th adalah : 16...M, dengan 315 mhsw, maka DOP=51	Siapkan buktinya	4.00
		2. DPP:dana penelitian per dosen: Dana penelitian per dosen per th : rataan per th 477 juta ada 25 dosen, DPP=19 juta per dosen per th	Siapkan buktinya	4.00
		3. DPkMD:dana PkM per dosen: Dana PkM per dosen per th : rataan per th 140 juta ada 25 dosen, DPkMD= 5.6 juta per dosen per th	Siapkan buktinya	4.00
		4. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	investasi SDM : termasuk studi lanjut, biaya pelatihan <sup>2</sup> , dan biasa <sup>2</sup> peningkatan kompetensi lainnya.	3.00
		5. Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Siapkan buktinya	3.75
		6. kecukupan, aksesibilitas, mutu :  Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Siapkan buktinya	3.75
8	Kriteria 6	1. Kurikulum : keterlibatan stakeholder dlm membuat kurikulum, tetapi tidak jelas : siapa, kapan dan apa buktinya. A: 2, 'tdk ada deskripsi yg mengkaitkn dengan KKNI. B=3, tidak ada peta untuk mencapai kompetensi yg diinginkan. Hanya daftar mata kuliah saja. C=2.5	A. sebaiknya disebutkan secara jelas siapa yg terlihat, kapan dan bukti fisknya,  B. sebaiknya deskripsi kurikulum sejalan dengan KKNI dideskripsikan disertai dengan bentuk <sup>2</sup> nyatanya	2.60

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
			C. sebaiknya ada peta antara learning outcome (LO, atau capaian pembelajaran, CP) dengan bahan kajian, bahan kajian dengan mata kuliah, sehingga akhirnya ada mata kuliah dengan LO atau CP	
		2. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik; 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa. Deskripsi mengenai pemenuhan 9 karakter tsb belum sepenuhnya ada dan tidak disebutkan secara khusus	sebaiknya secara khusus menyebutkan adanya pemenuhan 9 karakter tsb dalam deskripsi proses pembelajarannya	3.00
		3. Ketersediaan RPS, Kedalaman dan Keluasan RPS: Belum ada Deskripsi	sebaiknya disebutkan : daftar mata kuliah, ketersediaan RPS (memuat : CP, bahan kajian, metode pPBM, waktu, assessment hasil PBM). Ada peninjauan RPS dan RPS disajikan di mana dan agar bisa diakses mahasiswa	0.00
		4. Pelaksanaan Pembelajaran: ada uraian mengenai bentuk2 interaksi, tetapi belum secara eksplisit disebutkan dengan tegas. A=3, belum ada uraian mengenai pemantauan kesesuaian metode PBM dalam mewujudkan LO-nya. B=0,	Deskripsikan dan jelaskan masingmasing aspek	1.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		5. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian belum ada deskripsi khusus mengenai aspek penilaian pembelajaran yg terkait dengan penelitian mhs. C=1, belum ada deskripsi khusus mengenai aspek penilaian pembelajaran yg terkait dengan PkM mhs. D=1, Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran belum ada penjelasannya. E=1	Deskripsikan dan jelaskan masing-masing aspek	1.00
		6. pelaksanaan PBM dalam bentuk selain kuliah (praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau PKL): jumlah sks kuliah : 53 dan selainnya (praktikum, dsb) : 94.		4.00
8	Kriteria 6	7. Monev PBM : Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran : deskripsi kurang mencakup semua aspek PPEPP	A. sebaiknya ada deskripsi mengenai monev yg mencakup : perencanaan, pelaksanaan, proses PBM, dan beban belajar mhs serta bagaimana konsistensi pelaksanaan monev dan tindaklanjutnya, dan disertai bukti fisiknya	2.50
		8. Penilaian PBM: deskripsi mengenai penilaian belum secara khusus mendeskripsikan untuk memenuhi aspek : edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan. A=3, belum ada deskripsi secara eksplisit mengenai pelaksanaan penilaian: misal observasi, partisipasi, unjuk kerja, test tertulis, test lisan, angket. B=3, belum diuraikan mengenai kontrak serta cakupannya dalam kontrak. C=0	Deskripsikan dengan jelas	1.80
		9. integrasi penelitian dan PPM ke dalam PBM: jumlah mata kuliah yg dikembangkan DTSP dari hasil penelitian/PkM	siapkan bukti fisiknya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		10. suasana akademik : ada kebggiatan dan keberkalaannya per semester	'- Sebaiknya ditambahkan mengenai kegiatan2nya (kuliah umum, seminar, bedah buku, dsb), jika ada.  Juga ditambahkan periodenya (kalau bisa setiap bulan periodenya (jika ada). Dan ditabelkan	3.00
		11. Kepuasan Mahasiswa: tk kepuasan 93 %. A=4., pengukuran dilakukan per semester. Tidak disebutkan : terkait instrumen, penggunaannya dan bukti fisiknya. B=2	Perlu dianalisis hasil pengukurannya	2.67
9	Kriteria 7	1. Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.  UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa. riset-riset di UPPS : deskripsi masih minim dan hampir belum memenuhi semua aspek tsb	sebaiknya ada uraian 4 hal tsb , baik untuk riset dosen maupun mhsw di level UPPS Pada LED	1.00
		2. rata-rata jumlah penelitian DPTS dlm 3 th terakhir yg melibatkan mhsw : sebaiknya >25% : dari daftar ada 16 penelitian dari total 50 penellitian (32%).	Siapkan bukti nya	4.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
10	Kriteria 8.	<p>1. Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi</p> <p>UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.</p>	sebaiknya ada uraian 4 hal tsb , baik untuk PkM dosen maupun mhsw di level UPPS pada LED	2.00
		<p>2. RPKMD:rataan jumlah PkM dosen DTPS : &gt;25%: dalam 3 th ada 41 PkM, ada 25 DTPS, dan jumlah PkM total ada 51, maka RPKMD=0.8</p>	siapkan buki fisik	4.00
11	Kriteria 9	<p>1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yg sah dan relevan mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatn analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.</p> <p>Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.</p>		3.75
		<p>2. Rataan IPK : &gt;3.25</p>		4.00
		<p>3. banyaknya penghargaan akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhsw) internasional&gt;0.1%; nasional&gt;1%; lokal&gt;2%: 'hanya ada 3, nasional (juga masih diragukan, sebab bukan sebagai juara). Jumlah mhsw TS : 315; maka Rasio=3/315=0.95%</p>	prestasi adalah yg sebagai juara pada kompetisi yg sesuai dengan kompetensi bidang prodi	2.95

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		4. banyaknya penghargaan non akademik: (jumlah prestasi/jumlah mhs) internasional>0.2%; nasional>2%; lokal>4% : 'hanya ada 10: 4 lokal dan nasional. Jumlah mhs TS : 315; maka Rasionas=6/315=1.9%; Rasio lokal=1.27	Siapkan bukti Fisiknya	2.95
		5. masa studi : 3.5 sd 4.5 th : 'ada 314 lulusan yg tepat waktu dari 319 (98.4%)	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		6. % lulusan tepat waktu : >70% : 'ada 316 lulusan dari 319 mhs (keberhasilan : 99%)	Siapkan bukti Fisiknya	4.00
		7. Belum ada deskripsi tentang Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	Deskripsikan dalam LED	0.0
		8. waktu tunggu : <3 bln : 'dari 202 yg merespon, ada : 183 yg < 3bln, 11 yg < 3 -6 bln dan 8 yg > 6 bulan. Rataan=1.96	Siapkan buktinya	4.00
11	Kriteria 9	9. TK kesesuaian bidang kerja >80% : dari 202 yg merespon, ada : 186 yg sangat sesuai (92%)	Siapkan buktinya	4.00
		10. Tk dan ukuran ruang kerja internasional>5%; nasional>20%; lokal>90%: dari 228 yg merespon, ada : 8 lokal; 182 nasional; dan 7 internasional.	Siapkan buktinya	3.60

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		<p>11. Tk kepuasan pengguna lulusan :</p> <p><math>TK=4*\%sangat\ puas+3*\%puas+2*cukup+1*\%kurang</math></p> <p>skor=<math>TK/700</math> : Hitung terlebih dahulu</p>	Hitung lagi	0.00
		<p>12. Pagelaran/pameran/pre sentasi/publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.:</p> <p>'NA1=1; NB2=27; maka :</p> <p>Rlokal=<math>1/315=0.3\%</math>; RN=<math>27/315=8.5\%</math></p>	Kroscek kembali	2.00
		13. jumlah produk yg di adopsi. >2 : 'ada 30 buah	'siapkan bukti fisik : buktinya harusnya berupa produknya atau bukti lain bahwa sudah diadopsi (bukan tugas akhir).	4.00
		14. jumlah luaran penelitian/PkM mhsw (mandiri atau bersama dosen).	'produk2 yg bersifat tepat guna bisa dimasukkan	2.00
11	D1.	1. D1. Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria. : Belum Ada deskripsi	<p>Deskripsikan ditambahkan analisis capain kinerja :</p> <p>a. didukung data/informasi--&gt; keberadaan pangkalan yg terintegrasi</p> <p>b. konsisten dengan kriteria2 sebelumnya</p> <p>c. identifikasi masalah dan akar masalahnya</p>	0.00



No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
			d. publikasi ke pemangku internal dan eksternal dan mudah diakses	
		2. Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan. 'belum ada deskripsi	<p>Deskripsikan penetapan prioritas program pengembangan yg menjamin keberlanjutan dg memperhatikan 4 aspek :</p> <p>a. kapasitas UPPS/institusi</p> <p>b. kebutuhan institusi/UPPS di masa depan</p> <p>c. renstra yg berlaku</p> <p>d. aspirasi pemangku kepentingan internal dan eksternal</p>	0.00
		3. Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi. Belum ada deskripsi	<p>Deskripsikan diuraikan analisis SWOT atau analisis lain yg relevan, mencakup</p> <p>a. identifikasi kekuatan/faktor pendorong , kelemahan/faktor penghambat, serta peluang dan ancaman.</p> <p>B. ada keterkaitan dengan analisis capaian kinerja</p> <p>c. ada rumusan strategi pengembangan UPPS</p> <p>d. menghasilkan program2 pengembangan alternatif</p>	0.00

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		4. UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program. Belum ada deskripsi	<p>deskripsi mengenai ketersediaan : kebijakan dan upaya yg diturunkan ke dalam berbagai peraturan untuk menjamin keberlanjutan program, mencakup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. alokasi SD</li> <li>b. kemampuan melaksanakan</li> <li>c. rencana penjaminan mutu yg berkelanjutan</li> <li>d. keberadaan dukungan stakeholders eksternal</li> </ul>	0.00

### Rekapitulasi Berdasarkan Kriteria

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
A	Kondisi Eksternal	Deskripsi kondisi eksternal pada LED belum secara jelas mendeskripsikan aspek-aspek kondisi eksternal secara jelas	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	0.0
B	Profil	Deskripsi profil UPPS pada LED belum secara jelas mendeskripsikan aspek-aspek keserbarcakan, keselarasan, iklim keilmuan pengembangan program studi, dan rujukan secara jelas	Deskripsi setiap aspeknya dengan jelas	0.0
C1	Kriteria 1	Deskripsi, mekanisme perlu secara jelas tergambar dengan jelas 5W1H dan ketersediaan renstra Tahun 2019-2024 belum ada	Perlu ada renstra Tahun 2019-2024	7.00
C2	Kriteria 2	Deskripsi mekanisme kepemimpinan, Deskripsikan mekanisme kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	Deskripsikan secara jelas dan siapkan bukti-buktinya	18.91
C3	Kriteria 3	Pada LED tidak ada deskripsi tentang mahasiswa asing (langkah meningkatkan animo mahasiswa asing, deskripsikan terkait Bukti pelaksanaan ujian/tes masuk dan pada LKPS siapkan buktinya	Lengkapi deskripsi dan bukti-buktinya	6.4
C4	Kriteria 4	Kegiatan penelitian dan PKM masih minim yang baru berkuat di penelitian mandiri	Penelitian dan PKM perlu ada roadmap yang jelas sehingga dapat meningkatkan jumlah kegiatan	57.31
C5	Kriteria 5	Investasi SDM (Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan masih kurang)	Perlu meningkatkan kegiatan dalam rangka peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan	22.5
C6	Kriteria 6	A. Belum ada deskripsi terkait karakteristik proses pembelajaran pada LED B. Belum ada ada deskripsi mencantumkan dan mendeskripsikan terkait pembelajaran (RPS, CP, Bahan Kajian) pada LED	Deskripsikan karakteristik proses pembelajaran, RPS, CP, Bahan Kajian.	25.57

No	ASPEK/KRITERIA	LED/LKPS	SARAN PERBAIKAN	PERKIRAAN SKOR
		C. Perlu bukti keterlibatan stakeholder pada penyusunan kurikulum	Deskripsikan terkait keterlibatan stakeholder dalam penyusunan kurikulum dan siapkan buktinya	
C7	Kriteria 7	Belum ada roadmap dan deskripsi yang jelas pada LED terkait pelaksanaan penelitian yang telah dilaksanakan (syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah), keterlibatan taruna dalam penelitian dosen	Deskripsikan mekanisme, taracara dan proses pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan serta siapkan buktinya	5.00
C8	Kriteria 8	Belum ada roadmap dan deskripsi yang jelas pada LED terkait pelaksanaan PKM yang telah dilaksanakan (syarat, mekanisme, evaluasi dan jumlah), keterlibatan taruna dalam PKM	Deskripsikan mekanisme, taracara dan proses pelaksanaan kegiatan PKM yang telah dilaksanakan serta siapkan buktinya	6.00
C9	Kriteria 9	Kelemahan pada deskripsi tracer studi, pengguna lulusan	Deskripsikan pada LED dan kroscek data pada LKPS, Siapkan buktinya	41.25
D	ANALISIS & PROGRAM PENGEMBANGAN	Belum ada deskripsi	Deskripsikan analaisi dan program pengembangan Program Studii masa depan	0.0
			<b>Jumlah Total</b>	<b>189.94</b>






### 3.2. Hasil Lengkap Asesmen Akademik Program Studi

Berikut ini adalah hasil-hasil lengkap Asesmen masing-masing program studi Sekolah Tinggi Perikanan tahun 2019.

No	Program Studi	Nilai	Keterangan
1.	Teknologi Penangkapan Ikan	231.97	Baik
2.	Permesinan Perikanan	213	Baik
3.	Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan	268	Baik
4.	Teknologi Akuakultur	289	Baik
5.	Teknologi Pengelolaan Sumberdaya Perairan	218	Baik
6.	Penyuluhan Perikanan	189.94	-

## BAB IV KESIMPULAN

Laporan hasil Asesmen Internal Sekolah Tinggi Perikanan dalam rangka pada Program Studi merupakan salah satu implementasi dari sistem penjaminan mutu internal di lingkungan STP. Dari hasil rekap nilai dan kajian evaluasi periode sebelumnya pada kegiatan Asesmen Prodi 2009-2014; 2015-2017 dan 2018-2019 dimana beberapa prodi mengalami penurunan dan sebaliknya beberapa prodi masih tetap berada pada status yang sama. Adapun perbandingan penilaian tersebut adalah:

No	Program Studi	Penilaian			Progres Strategis dan Sasaran Mutu
		Periode 2009-2014	Periode 2015-2017	Periode 2018-2019	
1	Teknologi Penangkapan Ikan	B	B	Baik	
2	Permesinan Perikanan	A	B	Baik	
3	Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan	A	A	Baik	
4	Teknologi Akuakultur	A	B	Baik	
5	Teknologi Pengelolaan Sumberdaya Perairan	B	A	Baik	
6	Penyuluhan Perikanan	B	B	-	