

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI

SATKER :

4. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
PENDIDIKAN TINGGI (STP, POLITEKNIK KP, AKADEMI KOMUNITAS)							
1.	Dosen	a. Kualifikasi Akademik	Memiliki kualifikasi akademik minimum	1.	Jumlah Dosen yang telah memiliki kualifikasi S2 atau S3 dari perguruan tinggi terakreditasi	A. 76 - 100 % B. 51 – 75 % C. 26 – 50 % D. < 26%	
		b. Kesesuaian latar belakang pendidikan	Latar belakang pendidikan tinggi	2.	Jumlah Dosen mata pelajaran yang mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya dari keseluruhan Dosen yang ada	A. 76 - 100 % B. 51 – 75 % C. 26 – 50 % D. < 26%	
		c. Kesehatan jasmani dan rohani	Kesehatan jasmani dan rohani	3.	Dosen-Dosen memiliki kesehatan jasmani dan rohani untuk menjalankan tugas mengajar, yaitu antara lain dibuktikan dengan tingkat kehadiran mengajar dalam waktu satu semester	A. 91 - 100 % B. 91 – 95 % C. 85 – 90 % D. < 85 %	
		d. Kompetensi pedagogik sebagai agen pembelajaran	1. Kemampuan merencanakan, pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran	4.	Jumlah Dosen yang mampu merencanakan pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran dan tercantum/terbukti ada seperti: RPP, bahan ajar, media pembelajaran, administrasi penilaian	A. 76 - 100 % B. 51 – 75 % C. 26 – 50 % D. < 26%	
				5.	Hasil atau produk RPP yang dipersiapkan untuk pembelajaran oleh Dosen	A. 100% buatan sendiri B. Dipersiapkan IDRI C. Dipersiapkan Himpunan Dosen Kab/kota D. Dipersiapkan oleh Dinas Kab/kota/ lainnya	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
			2. Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran	6.	Jumlah Dosen yang memilik/mampu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran dan ada bukti pelaksanaan pembelajaran (seperti: presensi mengajar, catatan kegiatan pembelajaran, perangkat penilaian hasil belajar	A. 76 - 100 % B. 51 – 75 % C. 26 – 50 % D. < 26%	
			3. Kompetensi mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran	7.	Jumlah Dosen yang mampu mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran dan ada bukti kepemilikan perangkat/kumpulan soal-soal (instrument) sesuai yang diajarkan	A. 76 - 100 % B. 51 – 75 % C. 26 – 50 % D. < 26%	
				8.	Keampuan Dosen dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan dibuktikan kepemilikan dokumen penilaian hasil belajar peserta didik	A. 76 - 100 % B. 51 – 75 % C. 26 – 50 % D. < 26%	
				9.	Prestasi/penghargaan tertinggi yang diperoleh Dosen baik individu maupun kelompok ditinjau dari kompetensi pedagogik dalam satu tahun terakhir adalah mencapai tingkat	A. Nasional B. Provinsi C. Kabupaten/kota D. Kecamatan/Kampus	
		e. Kompetensi kepribadian sebagai agen pembelajaran	Integritas kepribadian dan tindakan	10	Tingkat pelanggaran yang dilakukan Dosen- Dosen ditinjau dari salah satu dan atau lebih dari sisi: (1) norma agama, (2) hukum, (3) sosial, (4) peraturan, dan (5) ketentuan lain yang berlaku dalam satu tahun terakhir	A. ≤ 1 % B. (2-10) % C. (11-25) % D. ≥ 26 %	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				11	Keterlaksanaan pembinaan terhadap kompetensi kepribadian Dosen yang dilakukan sekolah antara lain dibuktikan dengan: (1) adanya peraturan/tata tertib Dosen, (2) pemberian penghargaan bagi yang berprestasi/tidak melakukan pelanggaran, (3) dokumen peraturan pemberian sanksi bagi yang melanggar, (4) pola pembinaan lainnya yang relevan, dalam satu tahun terakhir adalah memenuhi	A. ≥ 4 pola pembinaan kepribadian B. 3 pola pembinaan kepribadian C. 2 pola pembinaan kepribadian D. 1 atau tidak ada pembinaan kepribadian	
				12	Prestasi/penghargaan tertinggi yang diperoleh Dosen baik individu maupun kelompok ditinjau dari kompetensi kepribadian dalam satu tahun terakhir adalah mencapai tingkat	A. Nasional B. Provinsi C. Kabupaten/kota E. Kecamatan/ Kampus	
		f. Kompetensi sosial sebagai agen pembelajaran	Komunikasi secara efektif dan santun dengan sesama Dosen, tenaga kependidikan, dan orangtua siswa.	13	Perguruan Tinggi menyelenggarakan kegiatan untuk pembinaan kompetensi sosial Dosen, yaitu dapat berkomunikasi secara efektif dan santun dengan sesama Dosen, tenaga kependidikan, dan orangtua wali, seperti: (1) rapat Senat mingguan/2 mingguan/bulanan (rutin), (2) rapat semua warga kampus (Dosen dan karyawan), (3) rapat dengan senat/orang tua siswa, (4) rapat dengan pihak lain (pemangku kepentingan), dalam satu tahun terakhir	A. ≥ 4 kegiatan pembinaan kompetensi sosial B. 3 kegiatan pembinaan kompetensi sosial C. 2 kegiatan pembinaan kompetensi sosial D. 1 kegiatan pembinaan kompetensi sosial atau tidak ada	
				14	Dosen-Dosen yang melakukan pengabdian di masyarakat (umum) dalam bentuk: (1) terlibat dalam kegiatan kampus/pengurus	A. 76 - 100 % B. 51 – 75 % C. 26 – 50 %	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
					kampus, (2) pengabdian di kampus lain, (3) terlibat dalam pemberantasan buta huruf/aksara, (4) pemberian jasa konsultasi kepada masyarakat, (5) pemberian les/tambahan pembelajaran tanpa pamrih, (6) dan kegiatan lain yang relevan, dalam satu tahun terakhir adalah	D. < 25%	
				15	Prestasi/penghargaan tertinggi yang diperoleh Dosen baik individu maupun kelompok ditinjau dari kompetensi sosial adalah dalam satu tahun terakhir mencapai tingkat	A. Nasional B. Provinsi C. Kabupaten/kota F. D. Kecamatan/ Kampus	
		g. Kompetensi profesional sebagai agen pembelajaran.	1. Penguasaan materi pelajaran	16	Tingkat penguasaan materi yang diampu oleh Dosen sesuai Permendikti nomor 50 tahun 2018, dengan dibuktikan dalam hal: (1) kesesuaian materi yang ada di RPP dengan Kurikulum dan Silabus, (2) kelengkapan komponen RPP, (3) minimal 5 sumber belajar dalam setiap RPP, (4) terdapat prinsip/konsep dalam materi RPP, (5) terdapat contoh/aplikasi konsep dalam RPP, (6) terdapat multi strategi evaluasi/penilaian, (7) dan lainnya yang relevan, dalam satu tahun terakhir	A. ≥ 7 komponen B. 5-6 komponen C. 2-4 komponen D. 1 komponen/tidak ada	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				17	Perguruan Tinggi melaksanakan kegiatan terprogram untuk pembinaan kompetensi profesional Dosen sesuai dengan bidang-bidangnya, seperti: (1) diklat bidang studi, (2) diklat peningkatan metode pembelajaran, (3) diklat system evaluasi/penilaian pembelajaran, (4) diklat penulisan karya ilmiah, (5) pengembangan bahan ajar, (6) pengembangan media pembelajaran, (7) dll yang relevan, dalam satu tahun terakhir	A. ≥ 7 komponen B. 5-6 komponen C. 2-4 komponen D. 1 komponen/tidak ada	
				18	Jumlah Dosen yang melaksanakan/mengikuti seminar/lokakarya ilmiah sesuai bidangnya dalam satu tahun terakhir mencapai	A. 76 - 100 % B. 51 – 75 % C. 26 – 50 % D. < 26%	
			2. Reward/Penghargaan	19	Prestasi/penghargaan/kejuaraan yang diperoleh tertinggi oleh Dosen baik individu maupun kelompok (sebagai Dosen teladan, berprestasi, dll) ditinjau dari kompetensi profesional dalam satu tahun terakhir adalah mencapai tingkat	A. Nasional B. Provinsi C. Kabupaten/Kota G. D. Kecamatan/ Kampus	
		h. Keterlibatan dosen sebagai narasumber atau dosen tamu	Surat undangan dosen	20	Jumlah Dosen yang terlibat sebagai narasumber atau dosen tamu	A. 76 - 100 % B. 51 – 75 % C. 26 – 50 % D. < 26%	
2.	Tenaga Administrasi	a. Kualifikasi akademik minimum Kepala Administrasi BAU/Sub	Memiliki kualifikasi akademik minimum : (1) Pendidikan minimal DIII (2) Dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian	21	Kualifikasi pendidikan kepala administrasi (BAU)	A. \geq D III B. D II C. D I D. \leq SLTA	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
		Koordinator Umum (Kecuali untuk AUP penyebutannya Koordinator Administrasi Umum)	yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.				
				22	Keahlian kepala administrasi dengan bidang tugasnya	A. Sesuai/sama B. Tidak sesuai/tidak sama	
		b. Masa kerja waktu diangkat menjadi kepala administrasi	(1) Masa kerja minimal 4 th (2) Dibuktikan dengan SK pengangkatan	23	Pengalaman kerja waktu diangkat menjadi kepala administrasi	A. \geq 4 tahun B. 3 tahun C. 2 tahun D. 1 tahun	
		c. Kualifikasi akademik Tenaga Administrasi	Memiliki kualifikasi akademik minimum : (1) SLTP/SD atau yang sederajat. (2) Dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.	24	Kualifikasi pendidikan tenaga administrasi	A.S1/D-IV B.D1 s/d D-III C.SLTA atau yang sederajat D. SLTP / SD atau yang sederajat	
				25	Tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan menengah atau yang sederajat sebanyak	A. \geq 2 orang B. 3 orang C. 4 orang D. \leq 5 orang	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
		d. Kepemilikan kesesuaian latar belakang pendidikan dengan tugasnya	Latar belakang pendidikan dengan program pendidikan yang sesuai dengan tugasnya sebagai tenaga administrasi.	26	Keahlian tenaga administrasi dengan bidang tugasnya dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku sebanyak	A. ≥ 5 orang B. 4 orang C. 3 orang D. ≤ 2 orang	
3.	Tenaga Perpustakaan	a. Kualifikasi akademik Minimum Kepala Perpustakaan	Memiliki kualifikasi akademik minimum : (1) Pendidikan minimal D4 atau S1 dari jalur pendidik atau minimal (D-II) dari jalur tenaga kependidikan. (2) Dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku	27	Kualifikasi akademik Kepala Perpustakaan adalah D4 atau S1 dari jalur pendidik dengan memiliki sertifikat atau minimal (D-II) dari jalur tenaga kependidikan dengan latar belakang ilmu perpustakaan dan informasi (salah satu diantara keduanya) adalah	A. Ya B. Tidak	
		b. Diangkat menjadi kepala perpustakaan	(1)Masa kerja min 3 tahun dari jalur pendidikan dan 4 tahun dari jalur tenaga kependidikan (2)Dibuktikan dengan SK pengangkatan	28	Pengalaman kerja waktu diangkat menjadi kepala perpustakaan adalah	A. ≥ 3 tahun dari akademisi atau 4 tahun dari non akademisi B. 2 tahun dari akademisi atau 3 tahun dari non akademisi C. 1 tahun dari akademisi atau 2 tahun dari non akademisi D. nol tahun dari akademisi atau satu/ nol tahun dari non akademisi	
		c. Kepemilikan kesesuaian latar	Latar belakang pendidikan dengan program pendidikan	29	Latar belakang pendidikan minimal SLTA dan dengan program pendidikan yang sesuai dengan	A. ≥ 3 orang B. 2 orang	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
		belakang pendidikan dengan tugasnya sebagai tenaga perpustakaan	yang sesuai dengan tugasnya sebagai tenaga perpustakaan.		tugasnya sebagai tenaga perpustakaan yaitu memiliki sertifikat pustakawan dalam satu tahun terakhir sebanyak	C. 1 orang D. tidak ada	
4.	Tenaga Laboratorium	a. Kepemilikan kualifikasi akademik minimum kepala laboratorium	Memiliki kualifikasi akademik minimum : (1) Pendidikan minimum (D-IV) atau S1 dari jalur guru dan (D-III) dari jalur laboran/teknisi (2) Dibuktikan dengan ijazah dan/ atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.	30	Kualifikasi akademik Kepala Laboratorium adalah D4 atau S1 dari jalur pendidik dengan memiliki sertifikat atau minimal (D-III) dari jalur tenaga kependidikan dengan latar belakang sebagai laboran/teknisi (salah satu diantara keduanya)	A. Ya B. Tidak	
				31	Kualifikasi akademik Kepala Laboratorium Komputer adalah D4 atau S1 dari jalur pendidik dengan memiliki sertifikat atau minimal (D-III) dari jalur tenaga kependidikan dengan latar belakang sebagai laboran/teknisi (salah satu diantara keduanya)	A. Ya B. Tidak	
		b. Masa kerja waktu diangkat menjadi kepala laboratorium.	(1)Masa kerja minimal 3 tahun dari jalur guru dan 5 tahun dari jalur laboran/teknisi. (2)Dibuktikan dengan SK pengangkatan	32	Pengalaman kerja waktu diangkat menjadi kepala laboratorium	A. \geq 3 tahun dari akademisi atau 5 tahun dari non akademisi B. 2 tahun dari akademisi atau 4 tahun dari non akademisi C. 1 tahun dari akademisi atau 3 tahun dari non	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
						akademisi D. nol tahun dari akademisi atau dua/satu/ nol tahun dari non akademisi	
				33	Pengalaman kerja waktu diangkat menjadi kepala laboratorium Komputer	A. ≥ 3 tahun dari akademisi atau 5 tahun dari non akademisi B. 2 tahun dari akademisi atau 4 tahun dari non akademisi C. 1 tahun dari akademisi atau 3 tahun dari non akademisi D. nol tahun dari akademisi atau dua/satu/ nol tahun dari non akademisi	
		c. Kesesuaian latar belakang pendidikan dengan tugas sebagai kepala laboratorium	Latar belakang pendidikan dengan program pendidikan yang sesuai dengan tugasnya sebagai kepala laboratorium	34	Latar belakang bidang pendidikan kepala laboratorium sesuai dengan bidang tugasnya	A. Ya B. Tidak	
				35	Latar belakang bidang pendidikan kepala laboratorium Komputer sesuai dengan bidang tugasnya	A. Ya B. Tidak	
		d. Kualifikasi akademik Minimum Teknisi Laboratorium.	Memiliki kualifikasi akademik minimum : (1) Pendidikan minimal (D-II) yang relevan dengan peralatan	36	Kualifikasi pendidikan Teknisi Laboratorium minimum D-II yang relevan dengan tugasnya di laboratorium ATAU memiliki sertifikat sebagai teknisi laboratorium (ahli	A. Ya B. Tidak	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
			laboratorium. (2) Dibuktikan dengan ijazah atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan (berlaku)		peralatan)		
				37	Kualifikasi pendidikan Teknisi Laboratorium Komputer minimum D-II yang relevan dengan tugasnya di laboratorium Komputer ATAU memiliki sertifikat sebagai teknisi laboratorium Komputer (ahli peralatan)	A. Ya B. Tidak	
		e. Kualifikasi akademik minimum laboran	(1) Pendidikan minimal D-I (2) Dibuktikan dengan SK pengangkatan	38	Kualifikasi pendidikan laboran minimum D-I yang relevan dengan tugasnya di sebagai laboran ATAU memiliki sertifikat sebagai laboran (membantu teknisi laboratorium)	A. Ya B. Tidak	
				39	Kualifikasi pendidikan laboran Komputer minimum D-I yang relevan dengan tugasnya di sebagai laboran Komputer ATAU memiliki sertifikat sebagai laboran Komputer (membantu teknisi laboratorium komputer)	A. Ya B. Tidak	
5.	Tenaga Layanan Khusus	Pemenuhan jumlah tenaga layanan khusus	Memiliki 5 (lima) jenis tenaga layanan khusus yang Terdiri dari : (1) Penjaga kampus (2) Tukang kebun (3) Tenaga kebersihan (4) Pengemudi, dan (5) Pesuruh.	40	Sekolah memiliki tenaga layanan khusus yang terdiri dari : (1) Penjaga kampus, (2) Tukang kebun, (3) Tenaga kebersihan, (4) Pengemudi, dan (5) Pesuruh, dalam satu tahun terakhir memenuhi	A. ≥ 4 jenis tenaga layanan khusus B. 3 jenis tenaga layanan khusus C. 2 jenis tenaga layanan khusus D. 1 jenis tenaga layanan khusus /tidak ada	
6.	Tridharma Pendidikan	a.Pendidikan dan Pengajaran	1. Ketepatan waktu penyerahan kontrak	41.	Waktu penyerahan kontrak perkuliahan (RPS) dan SAP dibandingkan dengan tenggat waktu	A. Maksimal 1minggu Kuliah dimulai	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
	Tinggi		perkuliahan (RPS) dan SAP		(deadline) yang telah ditetapkan.	B. Saat perkuliahan C. Satu minggu setelah kuliah dimulai D. Tidak menyerahkan	
			2. Kualitas kontrak perkuliahan (RPS) dan SAP	42.	Hasil penilaian pihak-pihak yang memiliki kompetensi dalam bidang pembelajaran (konsultan, pakar, akademisi senior, pedoman dsb.) mengenai kualitas kontrak perkuliahan (RPS) dan SAP yang disusun oleh dosen yang bersangkutan (skala 1-100)	A. 75% – 100% B. 50% - 74% C. < 50% D. Tidak menyusun	
			3. Kesesuaian Materi Ajar dengan Kontrak Perkuliahan (RPS) dan SAP	43.	Tingkat kesesuaian materi ajar dengan kontrak perkuliahan (RPS) dilihat dari berita acara perkuliahan dibandingkan dengan kontrak perkuliahan dan SAP	A. 75% – 100% B. 50% - 74% C. < 50% D. Tidak menyusun	
			4. Kehadiran Dosen Mengajar	44.	Persentase kehadiran dosen dari seluruh jadwal perkuliahan yang wajib dihadiri (Jml)	A. 95% - 100% dari yang ditargetkan B. 85% - < 95% dari yang ditargetkan C. 75% - < 85% dari yang ditargetkan D. <75% dari yang ditargetkan	
			5. Indeks kualitas pembelajaran	45.	Rata-rata skor penilaian mahasiswa terhadap kualitas pembelajaran pada semua mata kuliah yang diasuh oleh dosen yang bersangkutan (skala 1-5)	A. 5 B. 4 C. 3 D. ≤ 2	
			6. Bimbingan Tugas Akhir	46.	Tingkat penyelesaian bimbingan tugas akhir	A. 75% - 100%	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
					dilihat dari jumlah bimbingan yang selesai dibandingkan dengan total mahasiswa yang dibimbing pada periode tertentu (Bimbingan yang selesai/Jumlah Bimbingan pada periode tsb)	B. 50% - <75% C. 25% - <50% D. ≤ 25%	
			7. Indek Kualitas Bimbingan Tugas Akhir	47.	Rata-rata skor penilaian mahasiswa terhadap kualitas bimbingan tugas akhir mahasiswa yang dibimbing oleh dosen yang bersangkutan (skala 1-5)	A. 5 B. 4 C. 3 D. ≤ 2	
			8. Ketepatan waktu penyerahan soal ujian	48.	Ketepatan waktu penyerahan soal ujian dibandingkan dengan tenggat waktu (deadline) yang telah ditetapkan.	A. 5 hari sebelum ujian dilaksanakan B. 3 Sebelum ujian dilaksanakan C. 1 hari sebelum ujian dilaksanakan D. Pada saat ujian	
			9. Ketepatan waktu penyerahan nilai ujian	49.	Ketepatan waktu penyerahan nilai ujian dibandingkan dengan tenggat waktu (deadline) yang telah ditetapkan.	A. Sesuai dengan batas waktu B. 2 hari setelah batas waktu C. 1 hari sebelum sebelum yudisium D. Pada saat yudisium dan sesudahnya	
			10. Prosentase Kelulusan mata kuliah yang diampu	50.	Prosentase taruna/i mendapat nilai A, AB, dan B	A. Lebih dari 30% B. 15% - 30% C. 0% < - <15 % D. Tidak ada nilai A dan B	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
		b. Penelitian	1. Menghasilkan Penelitian	51.	Jumlah penelitian yang berhasil diselesaikan oleh dosen yang bersangkutan dalam periode tertentu	A. Lebih dari 1 per tahun B. 1 pertahun C. 1 per dua tahun D. Tidak melakukan	Perorangan ataupun tim (sesuai prodi)
					52. Sudah adakah kelompok kerja dosen (KKD) untuk masing-masing prodi	A. Sudah B. Belum	SK Direktur / dokumen pendukung
			2. Sumber Dana Penelitian	53.	Sumber dana penelitian baik dari Internasional, nasional, lokal dan internal/Biaya Sendiri	A. Internasional B. Nasional (K/L lainnya) C. Lokal (APBD) D. Institusi (Satdik)/Sendiri	
			3. Kesesuaian Bidang Penelitian	54.	Kesesuaian Ruang lingkup bidang penelitian dengan kompetensi dosen masing-masing prodi	A. Lebih dari 80% B. 60% - 79% C. < 60 % D. Tidak ada yang sesuai	
			4. Kesesuaian dengan Visi dan Misi Institusi	55.	Kesesuaian Penelitian yang dilakukan dengan visi dan misi Institusi	A. Sesuai B. Tidak sesuai	
			5. Publikasi hasil penelitian	56.	Jumlah artikel penelitian dosen yang bersangkutan yang dimuat dalam jurnal ilmiah baik yang bertaraf nasional (ISSN) dalam, ISSN luar negeri, akreditasi maupun internasional bereputasi. <i>(dapat dipilih lebih dari 1 pilihan jawaban)</i>	A. Internasional bereputasi B. Akreditasi C. ISSN Luar Negeri D. ISSN Dalam Negeri (ISBN)	
			6. Diseminasi hasil penelitian	57.	Jumlah makalah penelitian dosen yang	A. Internasional	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
					bersangkutan yang dipresentasikan atau dalam bentuk poster dalam forum ilmiah (seminar, simposium, dsb.) baik dalam lingkup nasional maupun internasional. <i>(dapat dipilih lebih dari 1 pilihan jawaban)</i>	B. Nasional	
			7. Buku	58.	Buku yang dihasilkan oleh dosen yang bersangkutan yang diterbitkan oleh penerbit dalam, penerbit luar bereputasi lokal, nasional dan internasional	A. Internasional B. Nasional C. Lokal D. Internal	
			8. Menghasilkan rancangan karya teknologi/karya seni monumental	59.	Menghasilkan rancangan karya teknologi/karya seni monumental pada level nasional atau internasional <i>(dapat dipilih lebih dari 1 pilihan jawaban)</i>	A. Internasional B. Nasional	Proposal atau piagam
				60.	Sudah adakah rencana Penelitian untuk tahun berjalan	A. Sudah B. Belum	SK Direktur / dokumen pendukung
				61.	Sudah adakah Road Map penelitian dosen untuk 5 tahun kedepan	A. Sudah B. Belum	SK Direktur / dokumen pendukung
		c. Pengabdian Masyarakat	1. Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	62.	Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bentuk (pendidikan, pelatihan, penyuluhan pendampingan, dsb.) yang berhasil dilaksanakan oleh dosen yang bersangkutan yang bersumber dari hasil pendidikan dan penelitian	A. Lebih dari 1 dalam tahun B. 1 kali dalam 1 tahun C. 1 kali dalam 2 tahun D. Tidak melakukan	
			2. Pelatihan/Penyuluhan/ Pendampingan pada masyarakat	63.	Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bentuk (pendidikan, pelatihan, penyuluhan pendampingan, dsb.) yang berhasil dilaksanakan	A. Internasional B. Nasional C. Regional	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
					oleh dosen yang bersangkutan yang baik dari sumber dana internal maupun eksternal pada skala lokal, nasional maupun internasional	D. Lokal	
			3. Membuat/Menulis Karya Pengabdian Masyarakat	64.	Membuat tulisan atau karya yang memberikan kemanfaatan buat masyarakat (<i>dapat dipilih lebih dari 1 pilihan jawaban</i>)	A. Internasional B. Nasional C. Regional D. Lokal	
			4. Kesesuaian bidang penelitian dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan	65.	Apakah bidang Penelitian yang dilakukan oleh dosen sesuai/linier dengan kegiatan pengabdian masyarakat	A. Sesuai B. Tidak sesuai	
				66.	Sudah adakah rencana Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) untuk tahun berjalan	A. Sudah B. Belum	SK Direktur / dokumen pendukung
				67.	Sudah adakah Road Map Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dosen untuk 5 tahun kedepan	A. Sudah B. Belum	SK Direktur / dokumen pendukung
		d. Desa inovasi	5. Kesesuaian antara rencana kegiatan dengan realisasi pelaksanaan kegiatan	68.	Kesesuaian antara proposal dengan realisasi kegiatan	A. Sesuai B. Tidak Sesuai	Proposal Kegiatan Desa Inovasi
				69.	Kesesuaian progress kegiatan desa inovasi dengan timeline kegiatan yang sudah diajukan	A. Sesuai B. Tidak Sesuai	Proposal Kegiatan Desa Inovasi
			6. Kesesuaian Lokasi DJPB/DJPT	70.	Kesesuaian desa inovasi dengan program terobosan prioritas KKP (DJPB/DJPT)	A. Sesuai B. Tidak Sesuai	Cek Lokasi Program Terobosan Prioritas KKP
		e. Pengembangan Diri	1. Kepangkatan dosen	71.	Dosen yang memperoleh kredit point sesuai dengan jenjang jabatannya/kepangkatan tertinggi di Satuan Pendidikan KP.	A. Guru Besar/Lektor Kepala B. Lektor C. Asisten Ahli	Jml: Guru Besar: Lektor Kepala: Lektor:

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
						D. Calon Dosen/Dosen Tidak Tetap	Asisten Ahli:
			2. Kepemilikan sertifikasi kompetensi/profesi (Dosen)	72.	Jumlah sertifikat profesi yang berhasil diperoleh dosen yang bersangkutan yang relevan dengan bidangnya	A. Lebih dari 2 B. 2 C. 1 D. Tidak ada	
				73.	Jumlah sertifikat kompetensi yang berhasil diperoleh dosen yang bersangkutan yang relevan dengan bidangnya	A. Lebih dari 2 B. 2 C. 1 D. Tidak ada	
			3. Tingkat aktivitas pengembangan diri	74.	Jumlah partisipasi dalam kegiatan pelatihan/workshop/Seminar/dll yang diikuti oleh dosen yang bersangkutan yang relevan dengan bidangnya	A. Lebih dari 3 B. 3 C. 2 D. 1	
		f. Tata Pamong/ Penunjang	1. Kepanitiaan di Perguruan Tinggi	75.	Partisipasi aktif dalam kepanitiaan baik di tingkat program studi maupun perguruan tinggi	A. Ya B. Tidak	
			2. Rapat Institusi	76.	Tingkat Partisipasi dalam kegiatan rapat yang diselenggarakan perguruan tinggi atau program studi	A. > 80 % B. > 60% - 80% C. 50% - < 60% D. < 50%	
			3. Kepanitiaan Ekternal/Mewakili lembaga dalam panitia antar lembaga	77.	Partisipasi dalam kepanitiaan pada hubungan antar lembaga mewakili perguruan tinggi	A. Ya B. Tidak	
			4. Partisipasi dalam pertemuan forum ilmiah	78.	Partisipasi dalam kegiatan pertemuan ilmiah antar lembaga yang relevan dengan pendidikan	A. Ya B. Tidak	
			5. Penghargaan/Tanda Jasa	79.	Penghargaan yang diperoleh baik pada level, propinsi, nasional maupun internasional	A. Ya B. Tidak	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI		PERTANYAAN/PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
			6. Anggota Organisasi Profesi	80.	Menjadi anggota atau pengurus organisasi profesi	A. Ya B. Tidak	
			7. Prestasi di bidang olah raga dan seni	81.	Mempunyai prestasi di bidang olah raga dan seni yang ditunjukkan dengan piagam penghargaan, baik level nasional maupun internasional	A. Ya B. Tidak	

Mengetahui,
Direktur

(
NIP:)

.....,.....2021

Petugas Monev Pendidikan KP

No.	Nama	Ttd
1.
2.