

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI

SATKER :.....

1. STANDAR ISI DAN
2. STANDAR PROSES

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN	
A.	KURIKULUM	a. Pemahaman Dosen terhadap kurikulum	Tingkat Pemahaman dosen terhadap Kurikulum (Materi ajar yang tercantum dalam silabus).	1.	Sejauh mana Dosen memahami Kurikulum yang berlaku untuk mata kuliah yang diampu <i>Catt : - 5 Orang Dosen yang ditanya dengan prodi yang berbeda</i>	A. 5 Dosen B. 4 Dosen C. 3 Dosen D. 2 Dosen	1. Kurikulum yang berlaku untuk mata kuliah yang diampu saat (tk.1 =2019, Tk2 &3 =2016-2017), STP (2017) 2. Pengertian SKS antara teori dan praktik 3. Pengertian Jam Teori (50 menit), dan jam praktik (170menit)
				2.	Apakah Dosen membuat RPS, dan SAP. <i>Catt : - 5 Orang Dosen yang ditanya dengan prodi yang berbeda</i>	A. 90-100% B. 80-89% C. 70-79% D. ≤ 69%	Bukti fisik RPS dan SAP

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
		b. Ketercapaian kurikulum edisi : Poltek KP 2015/2016, dan 2019, dan STP 2017	Tingkat Ketercapaian kurikulum edisi Poltek KP 2015/2016 dan 2019, dan STP 2017 (materi ajar dalam silabus) mata kuliah setara.	3. Se jauh mana Tingkat Ketercapaian kurikulum edisi Poltek KP 2015/2016 dan 2019, dan STP 2017 pada satuan pendidikan (lihat pada Jurnal mengajar terutama pada standar kompetensinya)	A. 90-100% tercapai B. 80-89% tercapai C. 70-79% tercapai D. ≤ 69% tercapai	Perprodi min 2 mata kuliah teknis
		c. Penyiapan bahan Pengembangan kurikulum	Penyiapan bahan Pengembangan kurikulum (materi ajar dalam silabus) yang dilaksanakan oleh dosen.	4. Se jauh mana Penyiapan bahan Pengembangan kurikulum pada masing-masing pelajaran Catt : 5 Orang Dosen	A. 90-100% Dosen membuat pengembangan kurikulum B. 80-89% Dosen membuat pengembangan kurikulum C. 70-79% Dosen membuat pengembangan kurikulum D. ≤ 69% Dosen membuat pengembangan kurikulum	Bukti Pengembangan Kurikulum (Pengembangan dimasukkan di RPS dan bahan ajar lainnya)
		d. RPS/RPP sesuai Silabus	Tingkat Kesesuaian RPS sesuai Silabus	5. Apakah Dosen menyusun RPS sesuai silabus? Catt : ambil sampel 5 RPP/RPS dari Prodi yang berbeda	A. 90 - 100 % dosen telah menyusun B. 80 - 89 % dosen telah menyusun C. 70 - 79 % dosen telah menyusun D. ≤ 69 % dosen telah menyusun	Dicek RPS dengan Silabus
Perencanaan Pembelajaran						
		e. Penyusunan Kalender Pendidikan satuan pendidikan	1. Pengusulan dan rapat Kalender Pendidikan 2. Pengusulan Jadwal dan Pembagian pendidik sesuai	6. Penyusunan Kalender Pendidikan satuan pendidikan melalui : (<i>dapat dipilih lebih dari 1 pilihan</i>)	A. Pengusulan dan rapat Kalender Pendidikan B. Pengusulan Jadwal dan Pembagian pendidik sesuai	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
			Mata Pelajaran/ Kuliah dan jam Pembelajaran oleh Prodi 3. Kalender akademik Satuan Pendidikan.		Mata Pelajaran/ Kuliah dan jam Pembelajaran oleh Prodi C. Kalender akademik Satuan Pendidikan.	
		f. Penentuan Pembagian Jadwal Mengajar	1. Pengusulan Tenaga Pengajar 2. Melakukan rapat penentuan pembagian jam mata kuliah/mata pelajaran 3. Penetapan Jam Mengajar (dibuktikan dengan adanya SK pimpinan Satker)	7. Tata cara Penentuan Pembagian Jadwal Mengajar melalui, <i>(dapat dipilih lebih dari 1 pilihan)</i>	A. Pengusulan Tenaga Pengajar B. Melakukan rapat penentuan pembagian jam mata kuliah/mata pelajaran C. Penetapan Jam Mengajar (dibuktikan dengan adanya SK pimpinan Satker)	
		g. Perencanaan Kebutuhan Alat dan Bahan Praktik Persemester	1. Daftar Usulan Kebutuhan alat dan Bahan Praktik oleh Dosen 2. Daftar Rekapitulasi Kebutuhan alat dan praktik perprodi	8. Apakah Dosen Prodi menyusun dan mengusulkan kebutuhan alat dan bahan praktik setiap semester <i>Catt : - 5 Orang Dosen yang ditanya dengan prodi yang berbeda</i>	A. 90-100% Dosen telah menyusun & mengusulkan B. 80-89% Dosen telah menyusun & mengusulkan C. 70-79% Dosen telah menyusun & mengusulkan D. ≤ 69% Dosen telah menyusun & mengusulkan	
		h. Penyusunan perencanaan pembelajaran	Penyusunan perencanaan pembelajaran Tahunan/ Semester oleh dosen (materi yang disampaikan dalam 1 tahun)	9. Apakah Dosen telah menyusun perencanaan pembelajaran tahunan/semester (RPS) cek di Pengajaran	A. 90-100% Dosen telah membuat B. 80-89% Dosen telah membuat C. 70-79% Dosen telah membuat	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
					D. ≤ 69% Dosen telah membuat	
		i. Penilaian hasil belajar	a. Prosentase Perencanaan Pengukuran/ penilaian hasil belajar	10. Sudahkah dosen membuat perencanaan pengukuran/penilaian hasil belajar (cek daftar nilai)	A. 90-100% Dosen telah membuat B. 80-89% Dosen telah membuat C. 70-79% Dosen telah membuat D. ≤ 69% Dosen telah membuat	
			b. Juknis Penilaian yang ditetapkan oleh Satuan Pendidikan	11. Apakah ada juknis penilaian yang telah ditetapkan oleh pimpinan satuan pendidikan	A. Ada B. Tidak ada	
			c. Uji tes untuk menggali kemampuan argumentasi dan kemampuan bernalar	12. Ujian dalam bentuk essay, Catt. Ditanya 5 dosen dengan prodi yang berbeda	A. 90 - 100 % dosen telah menyusun pertanyaan essai B. 80 - 89 % dosen telah menyusun ujian essai C. 70 - 79 % dosen telah menyusun ujian essai D. ≤ 69 % dosen telah menyusun ujian essai	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
	Proses Belajar Mengajar					
		j. Manajemen kelas	Tingkat penerapan Manajemen Kelas (d disesuaikan dengan kondisi pembelajaran/perkuliahan, daring atau luring)	13. Peran Dosen dalam Mengelola Manajemen Kelas (daring atau luring) Catt: 2 Dosen	A. 90-100% Dosen mengelola kelas dg baik B. 80-89% Dosen mengelola kelas dg baik C. 70-79% Dosen mengelola kelas dg baik D. ≤ 69% Dosen mengelola kelas dg baik	Supervisi ke kelas (luring) / supervisi ke media center (daring) : 1. Pembukaan (Salam, doa, absen, motivasi, persepsi, tujuan pembelajaran) 2. Pelaksanaan (Penyampaian dan ketercapaian Materi sesuai RPS, Performa dosen) 3. Penutupan (rangkuman materi) (1 mata kuliah)
		k. Modul/Diktat	Penulisan Modul/Diktat	14. Apakah Dosen telah membuat Modul/Diktat Catt. Ditanya 5 dosen dengan prodi yang berbeda	A. 90-100% Dosen membuat modul/diktat B. 80-89% Dosen membuat modul/Diktat C. 70-79% Dosen membuat modul/Diktat D. ≤ 69% Dosen membuat modul/Diktat	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
		I. Bahan ajar	a. Penyiapan Bahan Ajar berupa <i>hand out</i> , (paket bacaan/ringkasan tulisan)	15. Apakah Dosen telah membuat bahan ajar <i>hand out</i> , (paket bacaan/ringkasan tulisan) Catt. Ditanya 5 dosen dengan prodi yang berbeda	A. 90-100% Dosen telah membuat B. 80-89% Dosen telah membuat C. 70-79% Dosen telah membuat D. ≤ 69% Dosen telah membuat	Bahan referensi yang dibagikan ke Taruna/i
			b. Bahan Ajar berupa Audio/Video	16. Apakah Dosen telah menggunakan bahan ajar berupa Audio/Video Catt. Ditanya 5 dosen dengan prodi yang berbeda	A. 90-100% Dosen menggunakan bahan ajar Audio/Video B. 80-89% Dosen menggunakan bahan ajar Audio/Video C. 70-79% Dosen menggunakan bahan ajar Audio/Video D. ≤ 69% Dosen menggunakan bahan ajar Audio/Video	
			c. Bahan ajar berupa teks dalam bentuk elektronik (Power Point dsb.)	17. Apakah Dosen telah membuat bahan ajar berupa teks dalam bentuk elektronik (Power Point dsb.)	A. 90-100% Dosen telah membuat B. 80-89% Dosen telah membuat C. 70-79% Dosen telah membuat D. ≤ 69% Dosen telah membuat	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
			d. Bahan ajar berupa buku untuk lingkungan sendiri	18. Apakah Dosen telah membuat bahan ajar berupa buku untuk lingkungan sendiri	A. 90-100% Dosen telah membuat B. 80-89% Dosen telah membuat C. 70-79% Dosen telah membuat D. ≤ 69% Dosen telah membuat	
			e. Referensi buku – buku yang berkaitan dengan mata kuliah/ pelajaran yang diampu.	19. Apakah Dosen telah mempunyai Referensi buku – buku yang berkaitan dengan mata kuliah/ pelajaran yang diampu.	A. 90-100% Dosen mempunyai referensi. B. 80-89% Dosen mempunyai referensi. C. 70-79% Dosen mempunyai referensi. D. ≤ 69% Dosen mempunyai referensi.	
		m. Hasil Pengukuran	Tindak lanjut Hasil Pengukuran	20. Apakah Dosen telah melaksanakan pembelajaran teori sesuai waktu yang ditentukan. <i>Catt : observasi langsung ke minimal 2 kelas dengan prodi yang berbeda</i>	A. 90-100% Dosen telah melaksanakannya B. 80-89% Dosen telah melaksanakannya C. 70-79% Dosen telah melaksanakannya D. ≤ 69% Dosen telah melaksanakannya	Pelaksanaanya sesuai dengan Poin 1 manajemen kelas
		n. Pelaksanaan Diskusi dan tanya Jawab	1. Memberikan panduan diskusi dan tanya jawab 2. Mengawal pelaksanaan	21. Pendidik (Dosen) Melaksanakan Diskusi dan tanya Jawab <i>(dapat dipilih lebih dari 1</i>	A. Memberikan panduan diskusi dan tanya jawab B. Mengawal pelaksanaan	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
			diskusi dan tanya jawab peserta didik 3. Mengakhiri kegiatan tatap muka klasikal sesuai waktu yang ditentukan		<i>pilihan</i> diskusi dan tanya jawab peserta didik C. Mengakhiri kegiatan tatap muka klasikal sesuai waktu yang ditentukan	
		o. Pelaksanaan Pembelajaran Praktik	1. Memberikan panduan praktik 2. Menyiapkan alat dan bahan praktik 3. Mengawal pelaksanaan praktik peserta didik 4. Mengakhiri kegiatan praktik sesuai waktu yang ditentukan	22. Pendidik (Dosen) Melaksanakan Pembelajaran Praktik <i>(dapat dipilih lebih dari 1 pilihan)</i>	A. Memberikan panduan praktik B. Menyiapkan alat dan bahan praktik C. Mengawal pelaksanaan praktik peserta didik D. Mengakhiri kegiatan praktik sesuai waktu yang ditentukan	
		p. Jadwal Praktik	1. Tersedia jadwal praktik 2. Adanya logbook/jurnal praktik di lab/ Workshop/TEFA 3. Daftar hadir Dosen/instruktur dan taruna peserta praktik 4. Daftar penggunaan alat dan bahan praktik	23. Bukti Pelaksanaan pembelajaran praktik yang tersedia baik di bagian akademik maupun dilab/workshop/TEFA	A. Tersedia 4 bukti/indicator B. Tersedia 3 bukti/indicator C. Tersedia 2 bukti/indicator D. Tersedia 1 bukti/indicator	
		q. Pembelajaran praktik (daring atau luring)	Proses pembelajaran praktik	24. Seberapa besar Dosen telah melaksanakan pembelajaran praktik sesuai yang ditetapkan <i>Catt: observasi langsung ke minimal 4 dosen di tefa/workshop/laboratorium dengan prodi yang berbeda</i>	A. 90-100% Dosen telah melaksanakan pembelajaran praktik sesuai yang ditetapkan B. 80-89% Dosen telah melaksanakan pembelajaran praktik	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				<p><i>Sekaligus melihat jurnal praktik</i></p>	<p>sesuai yang ditetapkan C. 70-79% Dosen telah melaksanakan pembelajaran praktik sesuai yang ditetapkan D. ≤ 69% Dosen telah melaksanakan pembelajaran praktik sesuai yang ditetapkan</p>	
		<p>r. Penilaian dan Evaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pre Test sebagai Bahan ukuran kemampuan/daya tangkap peserta didik atas pelajaran yang diberikan yang dibuktikan berupa soal pre-test/uji dan hasil rekapan nilai pre-test peserta didik, 2. Melakukan presensi telah selesai melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar yang dibuktikan dengan menandatangani daftar hadir pendidik 3. Melakukan umpan balik kegiatan pembelajaran 	<p>25. Pendidik (Dosen) Melaksanakan Penilaian dan Evaluasi <i>(dapat dipilih lebih dari 1 pilihan)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> A. Melakukan Pre Test sebagai Bahan ukuran kemampuan/daya tangkap peserta didik atas pelajaran yang diberikan yang dibuktikan berupa soal pre-test/uji dan hasil rekapan nilai pre-test peserta didik, B. Melakukan presensi telah selesai melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar yang dibuktikan melalui menandatangani daftar hadir pendidik C. Melakukan umpan balik kegiatan pembelajaran 	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
B.	KERJASAMA PENDIDIKAN	Kerjasama dengan Du/di, Stakeholder, dan Instansi lain	1. Perjanjian Kerja Sama 2. Tindaklanjut Kerja Sama	26. Berapa banyak kerja sama yang dilakukan oleh satuan pendidikan dengan Du/di, Stakeholder, dan Instansi lain <i>Catt: melakukan pengecekan dengan dibuktikan dengan dokumen kerja sama</i>	A. ≥ 20 PKS B. 15-19 PKS C. 10-14 PKS D. ≤ 10	Dokumen Perjanjian Kerja Sama yang masih berlaku
				27. Jumlah perjanjian kerja sama yang sesuai dengan Pedoman KKP	A. ≥ 20 PKS B. 15-19 PKS C. 10-14 PKS D. ≤ 10	Permen KP No 65/PERMEN-KP/2016 dan SOP Ka BRSDM KP 45/BRSDM.01/SOP/II/2018
				28. Jumlah perjanjian kerja sama yang ditindaklanjuti	A. ≥ 20 PKS B. 15-19 PKS C. 10-14 PKS D. ≤ 10	Rencana aksi, rencana kerja/TOR/KAK/dokumen lain pendukungnya dan laporan pelaksanaan
C.	KEWIRA-USAHAAN	a. Ketersediaan SK Kegiatan Wirausaha	Kelengkapan SK Kegiatan Wirausaha	29. Apakah sudah membuat SK kegiatan wirausaha beserta SK dosen pembimbing yang terdiri dari unsur: 1. Memuat jabatan personil yang ditunjuk 2. uraian tugas dan tanggung jawab 3. struktur organisasi	A. Terdapat semua unsur. B. Terdapat 4 unsur. C. Terdapat 3 unsur. D. Terdapat 1-2 unsur.	Tahun 2020

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				4. dosen pembimbing kelompok wirausaha 5. nama personil kelompok wirausaha		
		b. Ketersediaan Petunjuk Teknis	Tersedianya Petunjuk Teknis	30. Apakah sudah membuat petunjuk teknis kegiatan kewirausahaan?	A. Tersedia Juknis, disosialisasikan dan dilaksanakan B. Tersedia Juknis dan disosialisasikan C. Tersedia Juknis tapi tidak disosialisasikan D. Tidak tersedia juknis dan tidak disosialisasikan	
		c. Pengelolaan Pelaksanaan Kegiatan	Melaksanakan tahapan kegiatan kewirausahaan	31. Apakah sudah melaksanakan tahapan kegiatan kewirausahaan? Tahapan: 1. Mendatangkan praktisi sebagai motivator bisnis 2. Kunjungan ke tempat usaha 3. Pembentukan kelompok wirausaha 4. Membuat ide bisnis 5. Menilai ide bisnis 6. Membuat proposal bisnis 7. Menilai proposal bisnis 8. Menilai presentasi bisnis 9. Menilai pameran bisnis 10. Mengumumkan pemenang	A. Melaksanakan semua tahapan kegiatan kewirausahaan B. Melaksanakan 10-14 tahapan kegiatan kewirausahaan C. Melaksanakan 5-9 tahapan kegiatan kewirausahaan D. Melaksanakan 1-4 tahapan kegiatan kewirausahaan	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				<p>kompetisi wirausaha yang akan melanjutkan ke program selanjutnya</p> <p>11. PKL di dunia usaha yang sesuai dengan proposalnya</p> <p>12. Menerapkan proposal bisnis</p> <p>13. Mengikuti kompetisi bisnis di luar satuan pendidikan KP</p> <p>14. Mengikuti/melakukan pameran bisnis diluar satuan pendidikan KP</p> <p>15. Mendapatkan sponsor atau pendanaan usaha</p>		
		d. Keterlibatan	Keterlibatan dengan pihak lain	<p>32. Melakukan kerjasama dengan:</p> <p>1. Praktisi sebagai motivator bisnis</p> <p>2. Du/di untuk kunjungan ke tempat usaha</p> <p>3. Praktisi untuk menilai ide bisnis</p> <p>4. Praktisi untuk menilai proposal, presentasi dan pameran bisnis</p> <p>5. Du/di untuk tempat PKL yang sesuai dengan proposal bisnis</p> <p>6. Institusi lain sebagai penyelenggara kompetisi bisnis</p> <p>7. Institusi lain sebagai penyelenggara pameran bisnis</p>	<p>A. Melakukan semua jenis kerjasama</p> <p>B. Melakukan 6-7 jenis kerjasama</p> <p>C. Melakukan 4-5 jenis kerjasama</p> <p>D. Melakukan ≤ 3 jenis kerjasama</p>	Daftar hadir, dokumentasi rapat, kegiatan dan lap kegiatan

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				8. Pihak-pihak yang memberikan investasi / pendanaan usaha		
		e. Penetapan Pemenang Kompetisi Wirausaha	Kelompok Kewirausahaan yang layak untuk menjadi pemenang	33. Dalam penetapan pemenang kompetisi wirausaha harus melakukan: 1. Penilaian proposal bisnis 2. Penilaian presentasi bisnis 3. Penilaian pameran bisnis 4. Memiliki nilai tertinggi dari kelompok kewirausahaan lain 5. Kelompok kewirausahaan diyakini dapat melaksanakan kegiatan bisnisnya sampai ybs lulus dari Satdik KP	A. Melakukan semua kegiatan B. Melakukan 4 kegiatan C. Melakukan 3 kegiatan D. Melakukan 1-2 kegiatan	
		f. Pemberian Hadiah (Bantuan Modal Usaha)	Tahapan pemberian hadiah	34. Dalam pemberian hadiah harus melakukan: 1. Koordinator EBC melaporkan pemenang kompetisi wirausaha kepada Kepala Satuan Pendidikan KP 2. Kepala Satuan Pendidikan KP mengusulkan pemenang kompetisi wirausaha kepada Kepala Pusat Pendidikan KP 3. Kepala Pusat Pendidikan KP memberikan rekomendasi untuk pemenang kompetisi wirausaha	A. Melakukan semua kegiatan B. Melakukan 4 kegiatan C. Melakukan 3 kegiatan D. Melakukan 1-2 kegiatan	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				4. Kepala satuan pendidikan KP menerbitkan SK pemenang kompetisi wirausaha 5. Pemenang kompetisi wirausaha menandatangani Komitmen dengan Koordinator EBC		
		g. Laporan kelompok pemenang kompetisi kewirausahaan	Jumlah kelompok yang membuat laporan kegiatan kewirausahaan	35. Berapa persen kelompok wirausaha yang membuat laporan kegiatan?	A. 100 % jumlah kelompok membuat laporan kegiatan B. $\geq 75-99\%$ jumlah kelompok membuat laporan kegiatan C. $\geq 50-74\%$ jumlah kelompok membuat laporan kegiatan D. $\leq 50\%$ jumlah kelompok membuat laporan kegiatan	
D	RINTISAN WIRUSAHA	a. Pengembangan Wirausaha	Jumlah Kelompok yang mengembangkan bisnis sebelum Lulus	36. Berapa Banyak Kelompok yang mengembangkan bisnis sebelum Lulus	A. 3 Kelompok B. 2 Kelompok C. 1 Kelompok D. Tidak ada	Rekapan pemenang Juara wirausaha 2020 (MK)
		b. Penelusuran rintisan Wirausaha setelah Lulus	Jumlah Lulusan yang mengembangkan Usaha Bidang KP	37. Berapa Jumlah Lulusan yang mengembangkan Usaha Bidang KP	A. $\geq 5\%$ Jumlah Lulusan B. 3-4,9% Jumlah Lulusan C. 2-2,9% Jumlah Lulusan D. $\leq 1,9\%$ Jumlah Lulusan	Lulusan Wirausaha KP (Serapan 2020)
E.	TEFA	a. Ketersediaan SK Pengelola Kegiatan TEFA	Kelengkapan SK Pengelola Kegiatan TEFA	38. Apakah sudah membuat SK Pengelola Kegiatan TEFA yang terdiri dari: 1. Jabatan dan personil yang ditunjuk	A. Memuat semua unsur. B. Memuat 2 unsur. C. Memuat 1 unsur D. Tidak ada satupun	Tahun 2021

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				2. Uraian tugas dan tanggungjawab 3. Struktur organisasi		
		b. Keterlibatan	Satuan Pendidikan melibatkan dan berkolaborasi dengan dunia usaha/industri/asosiasi profesi atau institusi pasangan dalam kegiatan TEFA	39. Apakah dalam melaksanakan kegiatan TEFA, Satuan Pendidikan KP melibatkan du/di?	A. Bekerjasama dengan ≥ 4 du/di B. Bekerjasama dengan 3 du/di C. Bekerjasama dengan 2 du/di D. Bekerjasama dengan 1 du/di	Daftar hadir, dokumentasi rapat, kegiatan dan lap kegiatan
		c. Sarana prasarana TEFA	Kesesuaian sarana prasarana dengan kegiatan pembelajaran di TEFA	40. Berapa prosentase sarana dan prasarana yang ada dan sudah sesuai untuk pembelajaran di unit TEFA?	A. 90 - 100 % sarana sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di unit TEFA B. 70-89 % sarana sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di unit TEFA C. 50-69% sarana sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di unit TEFA D. $\leq 49\%$ sarana sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di unit TEFA	Apa saja yang belum sesuai?
		d. Proposal TEFA	Proposal TEFA yang komprehensif	41. Proposal TEFA terdiri dari: 1. Lembar Pengesahan dari Koordinator TEFA dan diketahui oleh Kepala Satdik 2. Pendahuluan (Latar belakang,	A. Memuat semua unsur B. Memuat 6-8 unsur C. Memuat 3-5 unsur D. Memuat 1-2 unsur	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				Tujuan dan Manfaat) 3. Mata Pelajaran / Kuliah yang terkait TEFA 4. Jadwal dan Lokasi kegiatan TEFA 5. Pembagian Tugas 6. Alat dan bahan 7. Rancangan biaya 8. Strategi pemasaran 9. Target Produksi dan PNBP 10. Analisis Usaha (Laba/Rugi)		
		e. Proses Kegiatan TEFA	Tersedianya SOP, <i>jobsheet</i> dan <i>logbook</i>	42. Apakah Unit TEFA sudah memiliki: 1. SOP 2. <i>Jobsheet</i> 3. <i>Logbook</i> 4. Buku hasil Produksi (Cashflow/Bahan masuk keluar/Neraca Keuangan)	A. Memuat semua unsur. B. Memuat 2 unsur. C. Memuat 1 unsur D. Tidak ada satupun	
		f. Hasil Produksi TEFA	Produktifitas TEFA	43. Berapa % hasil produksi TEFA dibandingkan dengan Target?	A. $\geq 100\%$ B. 70-99% C. 50-69% D. $\leq 49\%$	Lihat proposal TEFA
		g. PNBP dari TEFA	Capaian PNBP dari TEFA (keseluruhan)	44. Berapa % PNBP dari TEFA dibandingkan dengan pagu anggaran TEFA	A. $\geq 100\%$ B. 70-99% C. 50-69% D. $\leq 49\%$	Bagi UPT yang sudah memiliki target

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
F.	Pembelajaran Masa Pandemi 2021	h. Metode Pembelajaran Tatap Muka secara terbatas	Jumlah peserta didik	45. Penerapan PBM Tatap Muka sesuai dengan SKB 4 Menteri	A. Iya B. Tidak	Sebutkan masing-masing total jml peserta didik dan tatap muka , maksimal 50% dari kapasitas/daya tampung asrama, disesuaikan dengan status zona pandemi
				46. Berapa jumlah prosentase ijin dari orang tua terkait pembelajaran tatap muka secara terbatas	A. 80-100% B. 60-79% C. 40-59% D. ≤ 39%	Jumlah surat pernyataan ijin dari orang tua dibandingkan dengan jumlah peserta didik di asrama
			Protokol kesehatan ketat Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	47. Sudah adakah SOP/juknis protokol kesehatan ketat sesuai dengan SKB 4 Menteri tahun 2021(turunannya di Satuan Pendidikan KP)	A. Ada B. Tidak	
			Teknis PTM di kelas : 1. Jarak antar bangku 1,5 m 2. Kapasitas kelas 50% 3. Pendidik dan peserta didik wajib menggunakan masker 3 lapis / masker bedah 4. Tersedia hand sanitizer / wastafel + sabun 5. Pengecekan suhu tubuh	48. Teknis PTM di kelas sudah sesuai dengan SKB 4 Menteri tahun 2021	A. Sesuai B. Tidak Sesuai	

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
			sebelum dimulai aktivitas pembelajaran			
		i. Metode Pembelajaran secara daring	Jumlah peserta didik	49. Berapa jumlah prosentase peserta didik yang dapat melaksanakan PBM Daring	A. 80 - 100% B. 60 - 79% C. 40 – 59% D. < 40%	Dibandingkan dengan peserta didik yang bisa melaksanakan PBM Daring diluar Peserta Didik Luring
			Metode PBM online: 1. Whatsapp 2. Google classroom 3. Aplikasi Zoom 4. Aplikasi Google Meet 5. E-learning/Blended learning 6. dll	50. Berapa metode PBM Daring yang dilakukan	A. 5-6 Aplikasi B. 3-4 Aplikasi C. 1-2 Aplikasi D. Tidak ada	Sebutkan
			Implementasi aplikasi sumber belajar daring : 1. Mentimeter 2. Sli.do 3. Seesaw 4. Videomaker 5. QR Code 6. Kahoot	51. Implementasi media sumber belajar daring	A. 5-6 Aplikasi B. 3-4 Aplikasi C. 1-2 Aplikasi D. Tidak ada	Sebutkan
		j. Alat pendukung PBM Daring	Ketersediaan alat pendukung PBM Daring	52. Berapa prosentase peserta didik yang memiliki gadget HP	A. 100% B. 70-99% C. 50-69% D. ≤ 49%	Jml peserta didik yang memiliki HP dibandingkan dengan jumlah peserta didik keseluruhan

NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR PERFORMANSI	PERTANYAAN/ PERNYATAAN	OPTION	KETERANGAN
				53. Berapa prosentase peserta didik yang memiliki gadget Laptop / Komputer	A. 75 - 100% B. 50 - 74% C. 25 - 49% D. < 24%	Jml peserta didik yang memiliki laptop / komputer dibandingkan dengan jumlah peserta didik keseluruhan
		k. Kendala PBM Daring Peserta didik	Jenis Kendala yang ada: 1. Jaringan internet tidak ada / tidak memadai 2. Tidak memiliki paket data internet 3. Belum memiliki HP 4. Belum memiliki Laptop 5. Peserta didik belum disiplin 6. Peserta didik belum menguasai IT (belajar online) 7. Peserta didik membantu orang tua mencari nafkah	54. Kendala saat melaksanakan PBM Daring	A. Tidak ada kendala B. 1-2 kendala C. 3-4 kendala D. 5-7 kendala	Sebutkan kendalanya
		l. Kendala PBM Daring Pendidik	Jenis Kendala yang ada: 1. Jaringan internet tidak ada / tidak memadai 2. Tidak memiliki paket data internet 3. Belum memiliki HP 4. Belum memiliki Laptop 5. Dosen kurang tepat waktu / tidak disiplin 6. Dosen belum menguasai IT	55. Kendala saat melaksanakan PBM Daring	A. Tidak ada kendala B. 1-2 kendala C. 3-4 kendala D. 5-6 kendala	Sebutkan kendalanya

.....,.....2021

Mengetahui ,
Direktur /Kepala

Petugas Monev Pendidikan KP

(
NIP:)

No.	Nama	Ttd
1.
2.